



V.P. Kuzovlev
S.A. Pastukhova
O.V. Strelnikova

English 4



**Grammar Book
with Exercises**


PROSVESHCHENIYE
PUBLISHERS



В. П. Кузовлев
С. А. Пастухова
О. В. Стрельникова

Английский язык

**Грамматический
справочник
с упражнениями**

4 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

2-е издание

Москва
«Просвещение»
2018

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
К89



0+

- Кузовлев В. П.**
К89 Английский язык. Грамматический справочник с упражнениями. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Кузовлев, С. А. Пастухова, О. В. Стрельникова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-09-054950-9.

Справочник является одним из компонентов УМК "English 4".
Пособие рассчитано на более глубокое и системное изучение грамматики английского языка в начальной школе. Оно включает в себя грамматические правила с иллюстрациями и примерами, разнообразные виды упражнений, обеспечивающие пошаговое овладение материалом, и задания для самоконтроля. Ключи для самопроверки и список неправильных глаголов размещены на интернет-ресурсе www.prosv.ru.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

Учебное издание

Кузовлев Владимир Петрович
Пастухова Светлана Анатольевна
Стрельникова Ольга Викторовна

Английский язык

Грамматический справочник с упражнениями
4 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Центр лингвистического образования

Руководитель Центра **Ю. А. Смирнов**, зав. редакцией английского языка **М. А. Семичев**, ответственный за выпуск **Е. Р. Михальчук**, редактор **М. М. Чердакова**, художественный редактор **Н. В. Дождева**, техническое редактирование и компьютерная верстка **Т. Е. Хотюн**, корректоры **Д. А. Велитов**, **А. А. Кочерыгина**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 03.08.17. Формат 70×90^{1/16}. Бумага типографская. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 4,51. Тираж 3000 экз. Заказ № 3375.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ООО «Тульская типография».
300026, г. Тула, пр-т Ленина, 109.

ISBN 978-5-09-054950-9

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

Дорогие друзья!

Наш справочник познакомит вас с основами грамматики, поможет научиться хорошо и правильно говорить и писать на английском языке. Знаток грамматики Miss Grammar (Мисс Грамматика) объяснит вам, как образуются грамматические явления, как они используются в речи и чем отличаются от подобных явлений в русском языке.

Вы снова встретитесь с вашими зарубежными сверстниками Энн и Дэном, а также продолжите знакомство с их семьёй и друзьями.

Работать со справочником мы советуем так:

- сначала внимательно прочитайте правило и постарайтесь понять, какое грамматическое явление оно объясняет;
- выясните, как данное явление используется в речи и как оно образуется;
- подумайте, есть ли такое явление в родном языке и чем оно отличается от явления в английском языке;
- внимательно прочитайте задание к упражнению и изучите образец его выполнения;
- закончив упражнение, сверьте свои ответы с ключами, которые размещены на интернет-ресурсе **www.prosv.ru**. Не смотрите ключи прежде, чем вы выполните упражнение, потому что так вы ничему не научитесь;
- если вы сделали много ошибок, прочитайте правило ещё раз и подумайте, почему вы ошиблись.

Желаем успеха!
Авторы

Артикль (THE ARTICLE)



Артикль — часть речи, которая употребляется с существительными.

Артикли бывают двух видов — **неопределённый (a или an)** и **определённый (the)**.

I've got **a** parrot. **The** parrot is smart.
She is **an** actress. He is **a** talented singer.

Артикль the употребляется:

- с прилагательными в превосходной степени:
It is **the** biggest animal in the zoo.
Это самое большое животное в зоопарке.
- с порядковыми числительными:
The first lesson starts at 8 a.m.
Первый урок начинается в 8 часов утра.
- с названиями времени суток:
in **the** morning утром
in **the** afternoon днём
in **the** evening вечером
- в устойчивых сочетаниях:
in **the** world в мире
at **the** weekend в выходные дни

Артикль не употребляется:

- с личными именами: Freddy, Ann Smith
- с названиями континентов: Asia, Africa

Miss Grammar



- с названиями стран: Great Britain (но: the USA, the UK)
- с названиями городов: Oxford, London
- с названиями штатов: California, Alaska
- с названиями улиц, парков: Regent Street, Hyde Park
- с названиями дней недели, месяцев: Sunday, April
- с названиями учебных предметов: History, English
- с существительными, которые уже имеют определители: местоимение — our school (*наша школа*), имя собственное в притяжательном падеже — Jack's ruler (*линейка Джека*)
- в устойчивых сочетаниях:
 - for breakfast (*на завтрак*), at lunch (*на обед в середине рабочего дня*)
 - to have breakfast (*завтракать*), to make breakfast (*готовить завтрак*)
 - at weekends (*по выходным дням*), all day long (*весь день напролёт*)
 - in time (*вовремя*), have time (*иметь время*)
 - to go to bed (*ложиться спать*), to put sb to bed (*укладывать спать кого-либо*), to stay in bed (*оставаться в постели*)
 - to go to school (*ходить в школу*), after school (*после школы*), at school (*в школе*)

Miss Grammar

1. Знаете ли вы эту информацию? Вставьте артикль **the**, где необходимо.

0. — English is the most interesting subject.

1. — Asia is — largest continent.

2. — Moscow is — most important city in — Russia.

3. Everest is — highest mountain in — world.

4. The Nile is — longest river in — Africa.

5. Jupiter is — biggest planet.

6. The giraffe is — tallest animal.

7. The humming bird is — smallest bird.

2. Младшая сестра Дениса изучает английский язык и никак не может запомнить правильную последовательность месяцев в году. А вы знаете? Вставьте соответствующие порядковые числительные.

0. December is the first month of winter and the twelfth month of the year.

1. January is — month of winter and — month of the year.

2. March is — month of spring and — month of the year.

3. May is — month of spring and — month of the year.

4. July is — month of summer and — month of the year.

5. September is — month of autumn and — month of the year.

6. November is — month of autumn and — month of the year.

3. Что Энн рассказывает Ане о британских школах? Вставьте артикль **the**, где необходимо.

In (1) _____ Britain children go to (2) _____ school between the ages of five and sixteen or eighteen. School usually starts at nine o'clock and finishes at four o'clock from (3) _____ Monday to (4) _____ Friday. There are three school terms in the school year in (5) _____ UK. (6) _____ first school term is from (7) _____ September to (8) _____ December. It is the autumn term. (9) _____ second term is the spring term. It is from (10) _____ January to (11) _____ March. (12) _____ third school term is from (13) _____ April to (14) _____ July. It is the summer term.

4. Какие учебные предметы нравятся Энн больше всего? Вставьте артикль **the**, где необходимо.

I go to (1) _____ primary school. We've got a lot of subjects at (2) _____ school. We usually have (3) _____ five lessons. (4) _____ first lesson is often (5) _____ Maths. I find it easy. In (6) _____ second lesson we usually learn (7) _____ English or (8) _____ Russian. I'm good at languages. (9) _____ third lesson is sometimes (10) _____ Music or (11) _____ Art. In (12) _____ afternoon we study (13) _____ Science and (14) _____ History. I like all the subjects but I hate homework!

5. Что Энн любит есть на завтрак, обед и ужин? Вставьте артикль **the**, где необходимо.

1. I have _____ breakfast at 8 o'clock in _____ morning.
2. I usually have porridge for _____ breakfast.

3. In ____ afternoon we have ____ lunchtime at ____ school.

4. At ____ lunch we often eat snacks that we bring from home.

5. I usually have ____ dinner at ____ home.

6. I prefer fish with vegetables for ____ dinner.

7. My mum always makes ____ dinner for all of us.

8. My mother often makes something nice in ____ evening.

9. At ____ weekends our family likes going to a café.

6. Прочитайте, что Дэн пишет Денису о том, как он обычно проводит день. Вставьте артикль **the**, где необходимо.

Dear (1) ____ Denis,

Hello from (2) ____ New York! Thank you for (3) ____ your letter.

You asked me to tell you about (4) ____ my day. I usually get up at seven o'clock in (5) ____ morning. But at (6) ____ weekends I can stay in (7) ____ bed all day long! I make (8) ____ my bed, wash, get dressed and have (9) ____ breakfast. Then I go to (10) ____ school. I work hard at (11) ____ school. School is great fun! After (12) ____ school I come home and have (13) ____ dinner. After (14) ____ dinner I feed (15) ____ my fish and go on the computer. I'd like to play computer games all (16) ____ day long. But on (17) ____ Mondays, (18) ____ Wednesdays and (19) ____

Fridays I go to tennis practice. After that I come home and do (20) ____ my homework. My parents put my little sister to (21) ____ bed at nine o'clock in (22) ____ evening. And I usually go to (23) ____ bed at ten o'clock.

Do you have (24) ____ time for all things you like to do? Are you always busy?

Write soon,

Dan



1. Что такое артикль?
2. Какие бывают артикли?
3. Какой артикль используется с прилагательными в превосходной степени?
4. Используется ли артикль с порядковыми числительными?
5. Какой артикль используется с названиями времени суток?
6. В каких устойчивых сочетаниях используется определённый артикль?
7. В каких случаях имена существительные употребляются без артикля?
8. В каких устойчивых сочетаниях имена существительные употребляются без артикля?

Хорошо ли вы запомнили основные случаи употребления артиклей? Вставьте артикль, где необходимо.



1. ____ California is in ____ USA.
2. It is ____ third-largest state after ____ Alaska and ____ Texas.
3. The capital of ____ California is ____ Sacramento.
4. ____ Oak Park and ____ River Park are ____ best parks.
5. ____ first railroad (железная дорога) in ____ America was built (была построена) in 1863.
6. Now it is ____ largest railroad museum in ____ world.



1. The whale is ____ heaviest animal in ____ world.
2. ____ St Petersburg is ____ most beautiful city in ____ Russia.
3. ____ London is ____ most important city in ____ UK.
4. My sister likes spending her time in ____ Rock Creek Park.
5. Today is ____ tenth of ____ October. It's ____ Monday.
6. My friends get up early in ____ morning because they go to ____ school.
7. I'm good at ____ Art, ____ Science and ____ English.

8. We usually have ____ lunch at 12 a.m. at ____ school.

9. After ____ school Oliver and Daniel play sports in the playground.

10. Jessica likes helping her mum to ____ make dinner.

11. I must go to ____ bed at 10 o'clock in ____ evening.

12. I always have ____ time for my hobby.

13. Parents sometimes don't put little children to ____ bed early at ____ weekends.

14. Ben usually gets up late at ____ weekends.

15. There are 12 pupils' desks in ____ Kate's classroom.

16. Nick has got a homework diary and some textbooks in ____ his school bag.

17. This is ____ alligator. I'm afraid of ____ alligators.

18. My aunt is ____ teacher. She is ____ kind teacher. She is ____ smart and ____ helpful.

19. I've got ____ puppy. I must walk ____ puppy every morning and evening.

20. ____ Kate has got ____ mother, ____ father and ____ grandmother.

21. I've got ____ Mum, ____ Dad and ____ little brother.

22. ____ Bensons live in ____ Wall Street.

Имя прилагательное (THE ADJECTIVE)



Имя прилагательное — это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы — **какой? какая? какие?**



a **big** ball

a **small** girl

funny kittens

Прилагательные в английском языке **не изменяются** по числам, родам и падежам.

Прилагательные в функции определения обычно ставятся перед существительным:

London is a **big** city.

Лондон — **большой** город.

I will go to this **beautiful** city next summer.

Я поеду в этот **красивый** город следующим летом.

Прилагательные также ставятся после глагола-связки **to be (am, is, are, was ...)**:

The ostrich is **tall**. Страус **высокий**.

Its legs are **long**. Его ноги **длинные**.

Miss Grammar

Перед прилагательным может стоять наречие, усиливающее его значение, например **very** (очень) или **too** (слишком). А определяемое существительное может отсутствовать и лишь подразумеваться по смыслу:

I think he is very **brave** (boy).

Я думаю, он очень **храбрый** (мальчик).

Miss Grammar



1. Как Энн провела каникулы? Дополните рассказ Энн подходящими прилагательными из рамки.

different sunny warm tall
funny big interesting fantastic
 nice wonderful

Our family travels a lot. Every summer we go to **different** places. Last summer we went to Africa. We had a time there. We enjoyed the weather and swam in the sea. We saw giraffes and elephants there. There was a moment when I fed a monkey. I brought many gifts for my friends. I enjoyed this trip.

2. Как Дэн провёл каникулы? Составьте предложения из данных слов и восстановите его рассказ.

0. Florida/family/my/went to/sunny/last summer.

Last summer my family went to sunny Florida.

1. we/nice/time/a/there/had. _____

2. Walt Disney World/we/a trip/wonderful/made/to.

3. we/Disney Stars Parade/watched/famous/the.

4. saw/our/favourite/we/Disney characters/there.

5. Cinderella's Castle/my/sisters/beautiful/liked/
the.

6. I/enjoyed/fireworks/fantastic/the.

3. Познакомьтесь с новыми друзьями Энн и Дэна. Рассмотрите их портреты и заполните пропуски подходящими словами из рамки.

nice tall (2) short interesting
dark (2) very favourite long
new good



This is my friend Ashley. She is a (0) nice girl. She is (1) _____. She's got (2) _____ fair hair and (3) _____ eyes. Ashley likes reading (4) _____ books. Her (5) _____ book is *The Chronicles of Narnia*.



This is my friend Alex. He is not very (6) _____. He's got (7) _____ dark hair and (8) _____ eyes. He is riding his (9) _____ bicycle. He is a (10) _____ (11) _____ swimmer too.

4. Энн и Дэн любят сочинять стихи. Помогите им закончить стихотворения, заполните пропуски пропущенными прилагательными и наречиями **very** и **too**.

1.

round

fat
nice

black
little

very

I'm a (0) little snowman,
(1) _____ and (2) _____,
I've got a (3) _____ jacket,
And a (4) _____ (5) _____ hat.



2.

big

tall

small

long

too (2)

I'm a (6) _____ bird,
I'm (7) _____ and strong,
My head is (8) _____ (9) _____,
And my neck is (10) _____ (11) _____.



3. [good fat smart very (2)]

Little Jane Hart
 Once had a cat;
 It was not (12) _____ little,
 It was not very (13) _____,
 It was not (14) _____ silly,
 It was not very (15) _____ —
 It's a (16) _____ cat to mew
 Said little Jane Hart.



Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison of Adjectives)



Имена прилагательные в английском языке имеют **три степени сравнения**:

положительную (the Positive) — kind (добрый)

сравнительную (the Comparative) — kinder (добрее)

превосходную (the Superlative) — (the) kindest (самый добрый)

Положительная степень показывает, что предмет обладает каким-либо признаком:

a **big** car (большая машина)

Miss Grammar

Сравнительная степень показывает, что в одном предмете признак проявляется в **большей** или **меньшей** степени, чем в другом:



My car is **big**.

Моя машина **большая**.

His car is **bigger**.

Его машина **больше**.

При сравнении характеристик двух человек (предметов, явлений) используется союз **than**:

Jane is older **than** Kate. Джейн старше (**чем**) Кейт.

Сравнительная степень **односложных** прилагательных образуется при помощи суффикса **-er**:
tall (высокий) — **taller** (выше).

Таким же способом образуется сравнительная степень **двусложных** прилагательных, оканчивающихся на **-y**:

happy (счастливый) — **happier** (счастливее);

heavy (тяжёлый) — **heavier** (тяжелее).

Miss Grammar



Сравнительная степень **многосложных** прилагательных образуется при помощи слова **more (более)**:

beautiful (красивый) — **more** beautiful (**более** красивый).

При образовании сравнительной степени прилагательных происходят следующие **изменения**:

- если односложное прилагательное заканчивается на согласную букву и имеет краткий гласный в корне, то согласная буква удваивается:
hot — **hotter**

- если двусложное прилагательное заканчивается на **y**, то буква **y** меняется на **i**:
friendly — **friendlier**

! Но если перед **y** стоит гласная, то **y** остаётся без изменения:

grey [greɪ] — **greyer** ['greɪə]

- если односложное прилагательное заканчивается на гласную букву **e**, то прибавляется суффикс **-r**:
nice — **nicer**

Miss Grammar

5. Заполните таблицу прилагательными из рамки в сравнительной степени в тетради.

dangerous	beautiful	big	cheerful		
cool	cute	evil	exotic	fast	fat
fluffy	friendly	funny	furry		
harmless	heavy	helpful	huge	large	
long	kind	merry	nice	short	
slow	small	smart	silly	tall	

(A) Односложные прилагательные	(B) Двусложные прилагательные, оканчивающиеся на у	(C) Много-сложные прилагательные
<u>bigger</u>	<u>fluffier</u>	<u>more dangerous</u>

6. Каких животных сравнивают Энн и Дэн?

1) Заполните пропуски прилагательными в правильной форме.

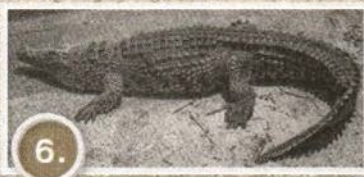
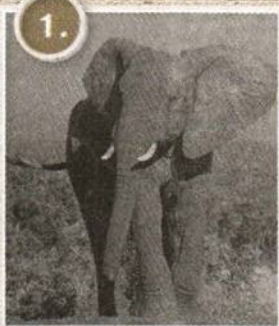
1. It is (0) bigger (big) than the bear. It is (1) _____ (heavy) than the hippopotamus. It is (2) _____ (slow) than the lion. _____

2. It is (3) _____ (short) than the giraffe, but it is (4) _____ (fast). It is (5) _____ (tall) than the flamingo and it is (6) _____ (heavy). But the flamingo is (7) _____ (beautiful). _____

3. It is (8) _____ (big) and (9) _____ (dangerous) than the alligator. It is (10) _____ (long) than the hippopotamus. _____

4. It is (11) _____ (small) than the other animals,
but it is (12) _____ (smart), (13) _____
(funny) and (14) _____ (cheerful). _____

2) Рассмотрите картинки, отгадайте о каких четырёх животных идёт речь.



Превосходная степень показывает, что предмет превосходит все остальные предметы по какому-либо признаку или качеству:

The whale is **the largest** animal in the world.

Кит — **самое** большое животное в мире.

Перед сочетанием прилагательного в превосходной степени с существительным употребляется определённый артикль **the**. Артикль сохраняется перед именем прилагательным в превосходной степени, даже если существительное отсутствует и только подразумевается по смыслу:

He is **the** bravest boy.

I don't think he is **the** bravest (boy).

Превосходная степень односложных и двусложных прилагательных, оканчивающихся на у, образуется при помощи суффикса **-est**, а многосложных прилагательных — при помощи слова **most** (самый):

tall — (**the**) **tallest** (самый высокий);

heavy — (**the**) **heaviest** (самый тяжёлый);

dangerous — (**the**) **most** dangerous (самый опасный).

При образовании превосходной степени прилагательных происходят следующие **изменения**:

- если односложное прилагательное заканчивается на согласную букву и имеет краткий гласный в корне, то согласная буква удваивается:
- **hot** — **hottest**



Miss Grammar



- если двусложное прилагательное заканчивается на **y**, то буква **y** меняется на **i**:
friendly — **friendliest**

! Но если перед **y** стоит гласная, то **y** остаётся без изменения:

grey — **greyest**

- если односложное прилагательное заканчивается на гласную букву **e**, то прибавляется суффикс **-st**:
nice — **nicest**

Miss Grammar

7. Энн и Дэн расспрашивают Аню и Дениса о России. Что они хотят знать? Выберите и обведите в их вопросах подходящие прилагательные.

0. Is Russia *the* largest /larger country in the world?

1. What city is *larger/the largest* Moscow or London?

2. What do you think is *the most beautiful/more beautiful* city in Russia?

3. What are *more interesting/the most interesting* places to visit in Russia?

4. What is *the most famous/more famous* place in Russia?

5. Is it *colder/the coldest* in Moscow than in St Petersburg?

6. Where are *friendlier/the friendliest* people in Russia?

7. What park is *the most popular/more popular* in Moscow?

8. Какими характерными чертами обладают эти сказочные герои? Заполните пропуски прилагательными в превосходной степени с соответствующим артиклем.

0. Cinderella is **the kindest** girl. (kind)

1. Karlsson is _____ character. (cheerful)

2. Doctor Dolittle is _____ doctor. (helpful)

3. Nana is _____ dog. (smart)

4. Peter Pan is _____ boy in the Neverland. (brave)

5. Angelina Ballerina is _____ dancer in Mouseland. (talented)

6. Dorothy is _____ girl in the Land of Oz. (friendly)

9. Заполните таблицу прилагательными из рамки в превосходной степени в тетради.

beautiful	big	cheerful	cool	
cute	dangerous	evil	exotic	fast
fat	fluffy	friendly	funny	furry
great	harmless	heavy	helpful	
interesting	kind	joyful	large	lazy
long	merry	old	slow	small
smart	silly	special	tall	tidy
		young		

(A) Односложные прилагательные	(B) Двусложные прилагательные, оканчивающиеся на у	(C) Много- сложные прилагательные
<u>the biggest</u>	<u>the fluffiest</u>	<u>the most beautiful</u>



Исключения из правила!

Сравнительная и превосходная степени некоторых слов образуются не по правилам. Такие слова нужно запомнить.



Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good (хороший)	better (лучше)	the best (самый лучший, наилучший)
bad (плохой)	worse (хуже)	the worst (самый плохой, наихудший)
little (маленький)	less (меньше)	the least (самый маленький, наименьший)

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
much, many (много)	more (больше)	the most (самый большой, наибольший)

10. Что умеют делать лучше других Дэн, Энн их друзья и родственники? Заполните пропуски прилагательными в сравнительной или превосходной степени.

0. Dan is the best tennis player in his family.
(good)

1. Dan's sister Kelly is a _____ piano player than Kate. (good)

2. But she isn't the _____ in the family. (good)

3. Dan's father likes fishing, but he is a _____ fisherman than Dan's grandfather. (bad)

4. Ann is very good at learning the Russian language, but she is the _____ cook in her family.
(bad)

5. Ann's friend Emma is not _____ at learning languages than Ann. (bad)

6. Dan has got little free time, and Ann has got _____ free time than Dan. (little)

7. Dan has got many books. His friend Kevin has got _____ books than him. (many) But their friend Alice has got the _____. (many)



1. Что такое имя прилагательное? На какие вопросы оно отвечает?

2. Изменяется ли прилагательное по числам, родам и падежам?

3. Назовите три степени сравнения прилагательных. В каких случаях они употребляются?

4. Каковы особенности образования сравнительной степени прилагательных?

5. Каковы особенности образования превосходной степени прилагательных?

6. Какие прилагательные образуют степени сравнения не по правилам?



1. Аня и Денис обсуждают с Энн и Дэном, какие места они больше всего любят посещать в своих городах. Заполните пропуски прилагательными в положительной, сравнительной или превосходной степени.

Dan: There are many beautiful parks in New York. And I think Central Park is (0) the most beautiful (beautiful). And my (1) _____ (favourite) place in New York is the Bronx Zoo. It is (2) _____ (small) than other zoos — it has 4,000 animals, but it is very (3) _____ (nice).

Ann: London Zoo is (4) _____ (large) — it has 12,000 animals. But it is

(5) _____ (small) than Berlin Zoo in Germany — which has 15,000 animals.

Denis: What do you think is (6) _____ (good) zoo in the world?

Dan: I think Animal Kingdom is (7) _____ (good). It is in Walt Disney Park in Florida. It is (8) _____ (wonderful). Animal Kingdom is home to 1,500 (9) _____ (exotic) animals. The animals feel at home there.

Anya: And I like our Moscow Zoo. There are (10) _____ (many) animals than in Animal Kingdom — there are 6,000. The zoo is (11) _____ (fantastic) in Russia. You can watch animals all day long there.

Имя числительное (THE NUMERAL)



Имя числительное — это часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов при счёте. Числительные делятся на:

количественные и **порядковые**

Cardinal Numerals:

one (один)

six (шесть)

Ordinal Numerals:

(the) first (первый)

(the) sixth (шестой)

Miss Grammar

Порядковые числительные (Ordinal Numerals)



Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте и отвечают на вопрос **which?** который?

Порядковые числительные за исключением первых трёх (**first, second, third**) образуются от соответствующих количественных числительных при помощи суффикса **-th**. Перед порядковым числительным ставится определённый артикль **the**.

При образовании порядковых числительных:

- в числительном **five** буквы **ve** меняются на **f**, изменяется также произношение корневой гласной **i**: **five** [faɪv] — **fifth** [fɪfθ]

Miss Grammar

Порядковые числительные (Ordinal Numerals)

Числительные от 1 до 12 (+ -th)	Числительные от 13 до 19 (+ -th)	Десятки от 20 до 90 (+ -eth)
1-й (the) first	13-й (the) thirteenth	20-й (the) twentieth
2-й (the) second	14-й (the) fourteenth	30-й (the) thirtieth
3-й (the) third	15-й (the) fifteenth	40-й (the) fortieth
4-й (the) fourth	16-й (the) sixteenth	50-й (the) fiftieth
5-й (the) fifth	17-й (the) seventeenth	60-й (the) sixtieth
6-й (the) sixth	18-й (the) eighteenth	70-й (the) seventieth
7-й (the) seventh	19-й (the) nineteenth	80-й (the) eightieth
8-й (the) eighth		90-й (the) ninetieth
9-й (the) ninth		
10-й (the) tenth		
11-й (the) eleventh		
12-й (the) twelfth		



- В числительном **twelve** буквы **ve** меняются на **f**:
twelve — **twelffth**
- К числительному **eight** прибавляется только буква **h**:
eight — **eighth**
- В числительном **nine** опускается буква **e**:
nine — **ninth**
- В числительных, обозначающих десятки, буква **y** меняется на **i** и перед суффиксом **-th** добавляется **e**:
twenty — **twentieth**.

Miss Grammar

1. Подчеркните одной чертой подходящие числительные, обозначающие количество дней в неделе, месяцев в году, и двумя чертами — их последовательность.

0. There are seven/seventh days in a week.

00. Sunday is the one/first day of the week in the UK.

1. Monday is the two/second day of the week in the UK.

2. There are four/fourth weeks in a month.

3. There are twelve/twelfth months in a year.

4. March is the three/third month of the year and the one/first month of spring.

5. August is the eight/eighth month of the year and the three/third month of summer.

6. September, April, June and November have thirty/thirtieth days.

2. Найдите в клетках и выпишите названия 14 порядковых числительных. Читать можно сверху вниз и слева направо.

0. seventeenth

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____

s	e	v	e	n	t	e	e	n	t	h
i	i	a	l	b	w	c	d	a	e	t
x	g	s	e	v	e	n	t	h	n	h
t	h	e	v	b	l	s	c	d	t	i
e	t	c	e	a	f	i	f	t	h	r
e	h	o	n	b	t	x	i	c	a	d
n	i	n	t	h	h	t	r	d	b	c
t	a	d	h	b	c	h	s	a	d	a
h	b	c	f	o	u	r	t	h	c	b
n	i	n	e	t	e	e	n	t	h	a

Если порядковые числительные пишутся цифрами, к ним добавляются две последние буквы ненаписанного слова:

1st, 2nd, 3rd, 4th, 21st, 42nd и т. д.

Все числительные, состоящие из десятков с единицами, от 21 до 99 пишутся через дефис (чёрточку):

21 — twenty-one, 32 — thirty-two, 45 — forty-five;



Miss Grammar



21st — twenty-first, 32nd — thirty-second,
45th — forty-fifth.

При образовании составных порядковых числительных только последний разряд выражается порядковым числительным, а предшествующие разряды выражаются количественными числительными (как и в русском языке):

125th — one hundred and twenty-fifth.

Miss Grammar

3. Хорошо ли вы знаете английский алфавит? Расположите буквы в алфавитном порядке и напишите, какие они по счёту в алфавите.

F	G	A	D	E	M	N	X
O	P	Q	H	I	J	K	L
U	R	S	T	Y	Z	V	
		W	B	C			

(0) A is the **first** letter in the alphabet. (1) _____ is the _____ letter. (2) _____ is the _____ letter. (3) _____ is the _____ letter. (4) _____ is the _____ letter. (5) _____ is the _____ letter. (6) _____ is the _____ letter. (7) _____ is the _____ letter. (8) _____ is the _____ letter. (9) _____ is the _____ letter. (10) _____ is the _____ letter. (11) _____ is the _____ letter. (12) _____ is the _____ letter. (13) _____ is the _____ letter. (14) _____ is the _____

letter. (15) _____ is the _____ letter. (16) _____ is the _____ letter. (17) _____ is the _____ letter. (18) _____ is the _____ letter. (19) _____ is the _____ letter. (20) _____ is the _____ letter. (21) _____ is the _____ letter. (22) _____ is the _____ letter. (23) _____ is the _____ letter. (24) _____ is the _____ letter. (25) _____ is the _____ letter.

4. Заполните пропуски в таблице соответствующими порядковыми числительными.

1st — **first**

2nd — _____

_____ — third

4th — _____

5th — _____

_____ — sixth

7th — _____

_____ — eighth

9th — _____

_____ — tenth

11th — _____

12th — _____

13th — _____

_____ — fourteenth

15th — _____

16th — _____

_____ — seventeenth

18th — _____

_____ — nineteenth

20th — _____

_____ — twenty-first

22nd — _____

_____ — thirtieth

44th — _____

_____ — fiftieth

66th — _____

70th — _____

_____ — eightieth

99th — _____

_____ — one hundred and
tenth

Обратите внимание!



В английском языке при обозначении номеров комнат, глав, страниц, транспортных средств и т. п. обычно употребляются количественные числительные. В этом случае количественные числительные следуют за существительными, к которым они относятся. Существительные в этих случаях употребляются без артикля:

The lesson will take place in **classroom (No.) 5 (number five)**.

Урок будет в **аудитории № 5 (номер пять)**.

Open your Activity Books at **page 15 (fifteen)**.

Откройте ваши рабочие тетради на **пятнадцатой странице**.



5. Подчеркните числительные, которые нужно использовать при обозначении номеров классных комнат, страниц, автобусов.

0. English lesson will take place in classroom 12 (twelve/twelfth).

1. Let's meet in classroom 4 (fourth/four).

2. You should take bus number 9 (nine/ninth) to get to the park.

3. Look at the picture on page 23 (twenty-three/twenty-third).

4. Open your books at page 40 (fortieth/forty).

5. Go to the bus stop and take bus number 2 (second/two).

Даты (Dates)

1. Даты обозначаются **порядковыми числительными**. Дни недели и месяцы обычно пишутся с заглавной буквы: **Friday, January**. День недели и дату пишут через запятые:

Wednesday, 29th; January, 2016.

2. В Британии наиболее распространённый способ написания дат следующий: **27 May(,) 2015; 27th May(,) 2015**; т. е. запятая может ставиться или не ставиться.

Когда дата пишется в предложении, то запятая ставится обязательно. Если необходимо указать, что что-то произошло определённого числа, то перед ним употребляется предлог **on**:

He was born **on 23rd May, 2005**.

3. Даты читаются так:

27 May(,) 1903 = the twenty-seventh of May, nineteen oh [əʊ] three *или* May the twenty-seventh, nineteen oh [əʊ] three

1945 = nineteen (hundred and) forty-five

2000 = two thousand

2009 = two thousand and nine *или* twenty oh [əʊ] nine

2015 = twenty fifteen *или* two thousand and fifteen

4. Если дата записывается цифрами, то они отделяются друг от друга косой чертой:

2/04/2015 — 2nd April, 2015



Miss Grammar

6. Энн очень любит читать. Запишите даты рождения её любимых английских писателей, как показано в образце.



J. R. R. Tolkien
3/01/1892



A. A. Milne
18/01/1882



Lewis Carroll
27/01/1832



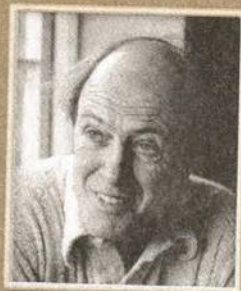
W. Shakespeare
23/04/1564



J. K. Rowling
31/07/1965



A. Conan Doyle
22/05/1859



R. Dahl
13/09/1916



R. Kipling
30/12/1865

- (0) J. R. R. Tolkien was born on 3rd January, 1892.
- (1) A. A. Milne was born _____.
- (2) Lewis Carroll was born _____.
- (3) William Shakespeare was born _____.
- (4) J. K. Rowling was born _____.
- (5) A. Conan Doyle was born _____.
- (6) Roald Dahl was born _____.
- (7) Rudyard Kipling was born _____.

7. Дэн отметил в календаре даты своих любимых праздников. Запишите эти даты так, как бы вы их произнесли.

January 1 <i>New Year's Day</i>	February 14 <i>Valentine's Day</i>
March 9 <i>My birthday</i>	April 1 <i>April Fool's Day</i>
2nd Sunday in May <i>Mother's Day</i>	3rd Sunday in June <i>Father's Day</i>
July 4 <i>Independence Day</i>	August 8 <i>Kate's birthday</i>
September 12 <i>Kelly's birthday</i>	October 31 <i>Halloween</i>
4th Thursday in November <i>Thanksgiving Day</i>	December 25 <i>Christmas</i>

- (0) The first of January is New Year's Day.
- (1) _____ is Valentine's Day.
- (2) _____ is Dan's birthday.

- (3) _____ is April Fool's Day.
(4) _____ is Mother's Day.
(5) _____ is Father's Day.
(6) _____ is Independence Day.
(7) _____ is Kate's birthday.
(8) _____ is Kelly's birthday.
(9) _____ is Halloween.
(10) _____ is Thanksgiving Day.
(11) _____ is Christmas Day.



1. Что такое имя числительное?
2. Какие числительные называются порядковыми?
3. Как образуются порядковые числительные?
4. Какие порядковые числительные образуются не по правилам? Каковы особенности их образования?
5. С каким артиклем употребляются порядковые числительные?
6. Как пишутся порядковые числительные, состоящие из десятков и единиц?
7. Как читаются даты?
8. Каковы особенности написания дат?



Заполните пропуски соответствующими порядковыми числительными и отгадайте зашифрованное слово.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

N	Write down (0) <u>the fourteenth</u> letter in the ABC. (fourteen)
	Next, write down (1) _____ letter. (twenty-one)
	Next, write down (2) _____ letter. (thirteen)
	Next, write down (3) _____ letter. (five)
	Next, write down (4) _____ letter. (eighteen)
	Next, write down (5) _____ letter. (one)
	Next, write down (6) _____ letter. (twelve)
	Next, write down (7) _____ letter. (nineteen)



Распределите даты по группам в соответствии с тем, как они пишутся или читаются.

12/07/2009

The eighteenth of February, nineteen sixty-seven

The first of December, eighteen and one

18/02/1967 ~~3rd April, 1998~~ 23/11/1950

1/12/1801

The second of May, two thousand

~~The third of April, nineteen ninety-eight~~

12th July, 2009

2nd May, 2000

23rd November, 1950

3/04/1998 <u>3rd April, 1998</u>	<u>The third of April, nineteen ninety-eight</u>
_____	The twenty-third of November, nineteen fifty

1st December, 1801	
2/05/2000	

_____	The twelfth of July, two thousand and nine

18th February, 1967	

Местоимение (THE PRONOUN)

Местоимение — это часть речи, которая указывает на предметы, их признаки, но не называет их. Местоимение употребляется вместо имени существительного или прилагательного.

Miss Grammar



Неопределённые местоимения (The Indefinite Pronouns: Some/Any/No)

К неопределённым местоимениям относятся местоимения **some**, **any**, **no**. Они являются определением к существительному и ставятся вместо артикля.

Неопределённые местоимения **some**, **any** указывают на неопределённое количество или качество чего-либо: **несколько, немного, сколько-нибудь, какой-нибудь**.

No указывает на отсутствие чего-либо: **нет, нисколько, никакой**.

Some употребляется в утвердительных предложениях с неисчисляемыми существительными и с исчисляемыми существительными во множественном числе:

Miss Grammar





There is **some** milk in the glass.

В стакане есть **немного** молока.

There are **some** teddy bears in the shop.

В магазине есть **несколько** плюшевых мишек.

Any употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях:

Are there **any** toy cars in the shop?

В магазине есть **какие-нибудь** машинки?

При использовании отрицательной частицы **not**, **any** означает **никакие**:

There are **not any** sweets in the shop.

В магазине **нет** (никаких) конфет.

Отрицание также можно выразить с помощью отрицательного местоимения **no**. В данном случае местоимение **no** должно быть **единственным** отрицанием в предложении.

There is **no** toy train in the shop.

В магазине **нет** игрушечного поезда.

There are **no** balls in the shop.

В магазине **нет** мячей.

+

some — несколько, немного, сколько-нибудь, какой-нибудь

I have got **some** interesting books.

У меня есть **несколько** интересных книг.

Miss Grammar



—	not any/no — нет, нисколько, никакие I have not got any interesting films. У меня нет никаких интересных фильмов. I have got no films, at all. У меня нет фильмов совсем.
?	any — сколько-нибудь, какой-нибудь Have you got any interesting books? Есть ли у тебя какие-нибудь интересные книги?

Miss Grammar

1. Что находится в комнате Энн? Выберите и подчеркните подходящие местоимения.

- (0) There are some/any chairs in the room.
- (1) There aren't some/any beds in her room.
- (2) Are there some/any sofas in the room?
- (3) There is no/some carpet on the floor.
- (4) There are some/any pictures on the walls.
- (5) Are there some/any flowers in her room?
- (6) Are there some/any books on the desk?
- (7) There is no/some lamp on the desk.

2. О чём Аня и Денис расспрашивают Дэна? Составьте предложения из данных слов.

0. there/any/are/parks/in/city/your?

Are there any parks in your city?

1. there/beautiful/some/are/parks/my/city/in.

2. there/any/are/rivers/in/New York?

3. New York/there/three/are/rivers/in.

4. any/are/zoos/city/in/your/there?

5. six/zoos/there/in/New York/are.

6. there/any/museums/are/near/house/your?

7. there/some/near/are/museums/house/my.

Обратите внимание!



Местоимение **some** употребляется в вопросах, выражающих просьбу или предложение что-либо сделать, в таких случаях **some** обычно не переводится на русский язык:

Would you like **some** orange juice?

Хотите апельсинового сока?

Can I have **some** milk?

Можно мне молока?

Неопределённые местоимения **some**, **any** могут употребляться без существительного:

I want **some** milk. Have you got **any**?

Я хочу молока. У тебя есть немного?

Yes, I've got **some**.

Да, немного есть.



3. О чём разговаривают Энн и её родители за обедом? Заполните пропуски подходящими местоимениями **some/any** и переведите предложения на русский язык.

0. Can I have **some** tea? Можно мне чая?

1. Would you like _____ cake?

2. Have we got _____ milk?

3. Can I have _____ sweets?

4. Is there _____ meat in the fridge?

5. Can we have _____ water?

6. Would you like _____ pizza?

4. Мама посылает Дэна в магазин. Какие продукты он должен купить? Заполните пропуски подходящими местоимениями: **some, any** или **no**.

Dan: Have we got (0) **any** milk?

Mum: Yes, we've got (1) _____ milk. We haven't got (2) _____ vegetables and fruit.

Dan: Are there (3) _____ potatoes at home?

Mum: No, there aren't (4) _____ potatoes. You should buy (5) _____.

Dan: OK. Have we got (6) _____ fruit?

Mum: No. You should buy (7) _____ bananas and apples.

Dan: What about biscuits? Are there (8) _____ biscuits?

Mum: Yes, there are (9) _____, but there are (10) _____ cakes. You should buy (11) _____ cakes, too.

Dan: Have we got (12) _____ tea?

Mum: Yes, we've got (13) _____.



1. Что такое местоимение? В каких случаях оно употребляется?

2. Какие неопределённые местоимения вы знаете? На что они указывают? Как переводятся на русский язык?

3. В каких предложениях употребляются местоимения: **some**, **any**, **no**?

4. Употребляется ли местоимение **some** в вопросительных предложениях? В каких случаях?



Восстановите беседу Энн и Дэна с официантом в кафе. Заполните пропуски подходящими местоимениями: **some**, **any** или **no**.

Ann: Have you got (0) any pizza?

Waiter: Yes, we've got (1) _____. Would you like your pizza with meat and mushrooms?

Ann: OK, that sounds good. We'll have that.

Waiter: Would you like (2) _____ juice?

Dan: Have you got (3) _____ orange juice?

Waiter: No, we haven't got (4) _____. But we've got (5) _____ pear, apple and banana juice.

Ann: I'll have (6) _____ apple juice.

Dan: Can I have (7) _____ tea?

Waiter: Yes, sure. Would you like (8) _____ ice-cream?

Ann: Is there (9) _____ chocolate ice-cream?

Waiter: No. There is (10) _____ chocolate ice-cream. We've got (11) _____ cherry and banana ice-cream.

Ann: We'll have (12) _____ cherry ice-cream.

Waiter: Here you are. Enjoy your meal!

Ann and Dan: Thank you.

Глагол (THE VERB)



Глагол — это часть речи, которая обозначает действие или состояние лица или предмета и отвечает на вопросы: **что делать? что сделать?**

Miss Grammar

Основные формы глагола (Verb Forms)



В английском языке глагол имеет четыре основные формы, которые в сочетании с вспомогательными глаголами служат для образования всех глагольных форм.

Неопределённая форма		
paint	draw	buy
Прошедшее время — Past Simple		
painted	drew	bought
Причастие прошедшего времени — Past Participle		
painted	drawn	bought

Miss Grammar

Причастие настоящего времени —
Present Participle



painting

drawing

buying

**Причастие прошедшего времени
и форма прошедшего времени правильных
и неправильных глаголов
(Past Simple and Past Participle of Regular
and Irregular Verbs)**

1. Глаголы делятся на правильные и неправильные по способу образования форм простого прошедшего времени (**Past Simple**) и причастия прошедшего времени (**Past Participle**).

1.1) Правильные глаголы образуют **Past Simple** и **Past Participle** путём прибавления к неопределённой форме глагола окончания **-ed**. Таким образом, формы **Past Simple** и **Past Participle** не отличаются друг от друга:

to travel — travelled — travelled

1.2) При образовании соблюдаются следующие правила орфографии:

to hate — hated

to study — studied, но to play — played

to stop — stopped

to travel — travelled

1.3) Окончание **-ed** произносится:

после звонких согласных (кроме **d**) и гласных —

[d]: lived [lɪvd] played [pleɪd]

Miss Grammar



после глухих согласных (кроме t) — [t]:
helped [helpt]

после d и t — [ɪd]: visited ['vɪzɪtɪd]

2. Неправильные глаголы образуют **Past Simple** и **Past Participle** другими способами. Эти глаголы следует запоминать.

to give — gave — given

to buy — bought — bought

to put — put — put

Причастие настоящего времени (Present Participle)

1. Форма **Present Participle** образуется при помощи прибавления окончания **-ing** к основе глагола:

to work — working

to give — giving

2. При образовании **Present Participle** соблюдаются следующие правила орфографии:

to leave — leaving

to run — running

(подробнее смотрите: **The Present Progressive Tense** с. 52).

Miss Grammar

Видо-временная система английского глагола (TENSES)

Настоящее длительное время (The Present Progressive Tense)

Утвердительные предложения

The Present Progressive Tense (Present Progressive) употребляется:

Для выражения действия, которое совершается в момент речи.

Для обозначения момента речи используют указатели времени: **now** — сейчас, **at the moment** — в настоящий момент.

Однако, наличие таких слов совсем не обязательно:

I **am reading** a book now.

Я **читаю** книгу сейчас.

Dan **is watching** TV (at the moment).

Дэн **смотрит** телевизор (в настоящий момент).

It **is raining**.

Идёт дождь. (сейчас)



Miss Grammar



Present Progressive образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в настоящем времени (**am, is, are**) и причастия настоящего времени (**Present Participle**) смыслового глагола:



I **am**

He/She/It **is**

We/You/They **are**

fishing now.

Для того чтобы образовать причастие настоящего времени (**Present Participle**), необходимо к инфинитиву глагола добавить окончание **-ing**, например:

go — **going**

eat — **eating**

read — **reading**

play — **playing**

Если глагол оканчивается на букву **e**, то буква **e** не пишется и добавляется **-ing**, например:

have — **having**

come — **coming**

make — **making**

take — **taking**

Если глагол имеет короткий гласный звук и заканчивается на одну согласную, то эта согласная удваивается и добавляется окончание **-ing**, например:

get — **getting**

sit — **sitting**

run — **running**

swim — **swimming**

Miss Grammar

1. Что делают Энн и Дэн, а также их друзья из России в данный момент? Отметьте галочкой предложения в **Present Progressive**, обведите глагол-сказуемое в этих предложениях и подчеркните соответствующие указатели времени.

0) Ann is going to her music lessons at the moment. ✓

1) She plays the piano very well. _____

2) Dan is a good football player. _____

3) He is playing an important match at the moment. _____

4) Anya and Denis are playing tennis now. _____

5) They are taking part in the school competition. _____

6) They go to sports practice every day. _____

7) Ann's brother is working hard now. _____

8) He is helping his grandparents in the garden. _____

2. Аня и Денис проводят каникулы в Лондоне. Что они сейчас делают? Выберите и подчеркните в предложениях подходящие вспомогательные глаголы.

(0) Anya and Denis are/am staying in London now.

(1) Anya am/is buying gifts for her family.

(2) Denis is/are asking the way to Hyde Park.

(3) Ann and her friends are/is walking in the park.

(4) Ann am/is telling her friends about this park.

(5) Anya are/is asking questions about the Peter Pan statue.

(6) Denis is/are taking photos at the moment.

(7) They are/am having a nice time there.

3. Как Энн и её семья встречают гостей из России? Что они делают в данный момент? Заполните пропуски соответствующими глаголами в **Present Progressive**.

(0) Anya and Denis are arriving in London now.
(arrive)

(1) They _____ Ann's family. (visit)

(2) Ann's father _____ them at the airport. (meet)

(3) Ann's mother _____ a cake. (make)

(4) Ann and her mother _____ the table.
(set)

(5) Ann's brother _____ the house. (clean)

(6) Ann's dog _____ around. (run)

(7) Dan _____ from New York. (phone)

(8) Ann _____ to him. (talk)



В разговорной речи обычно используются сокращения:

I **am** writing = I'**m** writing

He (she, it) **is** writing = He'**s** (she'**s**, it'**s**)
writing

We (you, they) **are** writing = We'**re** (you'**re**, they'**re**) writing

Сокращённые формы глагола **to be** используются в разговорной и в письменной речи **только** с местоимениями.

С именами собственными и другими существительными в письменной речи сокращённые формы, как правило, не употребляются:

Miss Grammar

Говорим:

Dan's looking for his pencils.

He's drawing.

Пишем:

Dan is looking for his pencils.

He's drawing.



Miss Grammar

4. Дэн рассказывает о том, что он и его одноклассники делают на уроке в настоящий момент. Заполните пропуски соответствующими глаголами в **Present Progressive**. Используйте сокращённую форму вспомогательного глагола **to be**.

(0) We're having an English lesson now. (have)

(1) We _____ to the teacher at the moment. (listen)

(2) I _____ on the blackboard now. (write)

(3) You _____ the exercises now. (do)

(4) He _____ the rule at the moment. (read)

(5) She _____ her pencil case now. (open)

(6) They _____ at the moment. (talk)

5. Сегодня воскресенье. Что Дэн и члены его семьи делают в данный момент? Заполните пропуски в предложениях соответствующими глаголами в **Present Progressive**. Используйте сокращённую форму вспомогательного глагола **to be**, там, где это возможно.

(0) I'm running in the park now. (run)

(1) Mum _____ breakfast at the moment. (make)

- (2) Dad _____ the dog. (walk)
(3) My sisters _____ Mum about the house. (help)
(4) Kate _____ the dishes now. (wash)
(5) Kelly _____ our cat at the moment. (feed)
(6) They _____ for me and our Dad. (wait)

Отрицательные предложения



Отрицательная форма в Present Progressive образуется при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола **to be** в соответствующей форме:

I **am not** watching TV.

(Я не смотрю телевизор.)

He **is not** reading now.

(Он не читает сейчас.)

We **are not** playing.

(Мы не играем.)

В разговорной речи используются следующие сокращения:

I **am not** running = I'm **not** running

He (she, it) **is not** running = **isn't** running =
's **not** running

We (you, they) **are not** running = **aren't** running =
're not running

Miss Grammar

6. Что делают дети на площадке для игр? Измените утвердительные предложения на отрицательные и напишите, что делают дети на самом деле. Используйте слова в скобках.

(0) Dan is skateboarding. (ride a bicycle)

Dan isn't skateboarding. He is riding a bicycle.

(1) Andy and Ann are playing tennis. (play badminton)

(2) Jack is reading a book. (play with a ball)

(3) Kate is roller-skating. (read a book)

(4) Kelly is climbing a tree. (roller-skate)

(5) Lucy and Liz are drinking water. (run)

(6) King is sleeping. (climb a tree)

7. Чего не делают Аня и Денис в данный момент? Составьте предложения из предложенных слов.

(0) are/staying/at home/not/at the moment/they.

They are not staying at home at the moment.

(1) Anya/not/travelling/Denis/and/the USA/are/in.

(2) are/their/not/homework/doing/they/now.

(3) Anya/not/in/swimming/river/is/at the moment/the.

(4) Denis/taking/is/part/not/competition/the/in/
now.

(5) they/not/are/in/garden/working/the/now.

Вопросительные предложения

Общие вопросы (Yes/No Questions)



Общие вопросы в **Present Progressive** образуются при помощи вспомогательного глагола **to be** в соответствующей форме (**am/is/are**), который ставится в начале предложения перед подлежащим, и причастия настоящего времени (**Present Participle**) смыслового глагола:

We **are** going to the cinema.
Are we going to the cinema together?

Miss Grammar

+
Yes, we **are**.

-
No, we **are not**.
No, we **aren't**./No, we're **not**.

She **is** going to the cinema, too.
Is she going with us?

+
Yes, she **is**.

-
No she **is not**.
No, she **isn't**./No, she's **not**.

8. Семья Дэна готовится ко Дню благодарения. Чем они занимаются? Рассмотрите картинку, задайте вопросы и ответьте на них, используя данные слова.



A. Mother/make a cake/at the moment
Is Mother making a cake at the moment? Yes, she is.

B. Father/wash the dishes/now

C. Father/feed the cat/ at the moment

D. Dan/sweep the floor

E. Kate/play the piano/at the moment

F. Kelly/clean the room/now

G. Kate and Kelly/set the table/now

H. They/prepare for Thanksgiving Day

9. Что сейчас делают ваши британские сверстники? Выберите и подчеркните правильный вариант ответа.

0. Are Ann and Dan going to school?

No, they aren't.

Yes, we are.

1. Are they playing at the playground?

No, you are not.

No, they are not.

2. Is Ann doing her homework?

Yes, he is.

Yes, she is.

3. Is Dan going to sports practice?

Yes, it is.

Yes, he is.

4. Are they watching TV now?

Yes, we are.

Yes, they are.

5. Is Dan riding his bicycle?

No, I am not.

No, he is not.

6. Is Ann writing now?

Yes, it is.

Yes, she is.

7. Are Kate and Kelly cooking now?

No, we aren't.

Yes, they are.

Специальные вопросы (Special Questions)

Специальные вопросы образуются при помощи **специальных вопросительных слов**, которые ставятся в начале предложения перед вспомогательным глаголом **to be** в соответствующей форме (**am/is/are**):

What are you doing?

Что ты делаешь?

Where is she going?

Куда она идёт?

My homework.

Домашнюю работу.

To the cinema.

В кино.

В вопросе к подлежащему вопросительное слово **who** ставится перед сказуемым вместо самого **подлежащего** (в данном вопросе всегда используется вспомогательный глагол **is**):

Who is working?

Кто работает?

Jack.

Джек.

Miss Grammar

10. Как Энн отмечает свой день рождения? Найдите ответы на соответствующие вопросы.

0. Who is having a birthday party? **C**

1. What is Ann doing at the moment? _____

2. Who is giving his gift to Ann? _____

3. Where are Ann's father and brother sitting?

4. What are Jane and Emma doing? _____

5. Who is drinking lemonade? _____

6. What is Ann's mother doing? _____

- A. Ann is getting presents at the moment.
B. Nick is giving his gift to Ann.
C. Ann is having her birthday party.
D. Ann's mother is bringing in a large birthday cake.
E. Ann's father and brother are sitting on the sofa.
F. Alice and Andy are drinking lemonade.
G. Jane and Emma are dancing.

11. Что дети делают в парке? Составьте вопросительные предложения из данных слов.

0. Nick/are/what/and/Mike/doing/now?
What are Nick and Mike doing now?

1. is/riding/who/bicycle/his?

2. Ann/where/and/Alice/are/sitting?

3. what/game/the boys/playing/are?

4. is/who/climbing/the tree?

5. what/eating/are/the girls?

6. how many/going/rides/on/children/are?

Present Simple — Present Progressive

The Present Simple Tense (Настоящее простое время)	The Present Progressive Tense (Настоящее длительное время)
Употребляется: для того чтобы рассказать о том, что происходит обычно, регулярно, постоянно: I go to school. Я хожу в школу. He plays football well. Он хорошо играет в футбол.	Употребляется: для выражения действия, которое совершается в момент речи: I am watching TV (now). Я смотрю телевизор (сейчас). She is helping her mother. Она помогает своей маме.
Указатели времени: always, often, usually, seldom, sometimes, never, every day	Указатели времени: now, at the moment

The Present Simple Tense (Настоящее простое время)	The Present Progressive Tense (Настоящее длительное время)
Образуется:	
с помощью глагола в неопределённой форме; в 3-м лице единственного числа к основе глагола следует добавить окончание -s или -es; I play the piano. She works in a hospital. He goes to work by bus.	с помощью вспомогательного глагола to be (am, are, is) в настоящем простом времени и причастия настоящего времени (Present Participle) смыслового глагола: I am talking. He is reading at the moment. We are writing now.
Утвердительные предложения	
I play football.	I am playing football.
You play football.	You are playing football.
He plays football.	He is playing football.

Отрицательные предложения

I do not play football.

I am not playing football.

You do not play football.

You are not playing football.

He does not play football.

He is not playing football.

Вопросительные предложения

Do I play football?

Am I playing football?

Do you play football?

Are you playing football?

Does he play football?

Is he playing football?

What does he do well?

What is he doing now?

12. Денис описывает Дэну фотографию своей семьи за завтраком. Раскройте скобки и напишите глаголы в **Present Progressive** или **Present Simple**.

It's 7.30 a.m. and our family is in the kitchen. Dad (0) **is sitting** (sit) at the table. He (1) _____ (read) the newspaper. He (2) _____ (read) newspapers every morning. Dad (3) _____ (drink) tea. He (4) _____ (drink) a cup of tea every morning. Mum (5) _____ (make) breakfast. She usually (6) _____ (make) breakfast for my sister and me. My sister (7) _____ (set) the table for breakfast now. I (8) _____ (wash) the dishes at the moment. We usually (9) _____ (have) breakfast at 7.45. My school (10) _____ (start) at 8.30 a.m. and I always (11) _____ (go out) at 8.10.

13. Аня пишет открытку о том, как она проводит каникулы в Санкт-Петербурге. Выберите подходящую форму глагола и подчеркните её.

Dear Ann,

I (0) (writes/am writing) to you from St Petersburg. I am here with my Mum on holiday. We (1) (visit/are visiting) my aunt now. She (2) (lives/is living) in St Petersburg and we always (3) (stay/are staying) at her place when we (4) (come/are coming) to this beautiful city. We (5) (visit/are visiting) museums, parks and other interesting places every day. But it (6) (rains/is

raining) now and I (7) (write/am writing) a letter to you at the moment. My Mum and Aunt Kate (8) (make/are making) dinner in the kitchen.

What (9) (are/do) you (10) (do/doing) now?
Please write back soon.

Love,
Anya



1. Когда употребляется настоящее длительное время (**The Present Progressive Tense**)?
2. Какие указатели времени используются в **Present Progressive**?
3. Как образуется **Present Progressive**?
4. Какие правила орфографии соблюдаются при образовании причастия настоящего времени (**Present Participle**) смыслового глагола?
5. Как образуется отрицательная форма глаголов в **Present Progressive**?
6. Как образуются общие вопросы и краткие ответы на общие вопросы в **Present Progressive**?
7. Как образуются специальные вопросы в **Present Progressive**?
8. Чем отличается **Present Simple** от **Present Progressive**?



О чём говорят Энн и Дэн со своими друзьями? Восстановите их диалоги, используйте глаголы в **Present Progressive** или в **Present Simple**.

A

0. — Hi, Ann! Where/you/go?

— Hi, Ann! Where are you going?

1. — I/go/to Kelly's birthday party.

— That's great! Have a nice time!

B

2. — Hi, Dan! you/take part/in the swimming competition?

3. — no/I/not. my classmates/take part/in this competition.

C

4. — you/not/listen to me/Ann. what/you/look for?

5. — Sorry! I/look for/my Maths textbook. We are going to have a Maths test today.

D

6. — you/like/travelling? _____

7. — yes/I. I/travel/with my family/every summer.

Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense)

Утвердительные предложения

Настоящее совершенное время **the Present Perfect Tense (Present Perfect)** употребляется для описания прошедших действий, событий, которые связаны с настоящим своим результатом, когда мы хотим подчеркнуть важность этих действий для настоящего, а не время, когда они произошли:



I **have written** a letter. (Now I can send it.)

Я написал письмо. (Теперь я могу отослать его.)

Mother **has cooked** dinner for us. (The dinner is ready.)

Мама **приготовила** обед для нас. (Обед готов.)



Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола **have** в форме настоящего времени и причастия прошедшего времени смыслового глагола (**Past Participle — V₃**):

have/has + Past Participle (V₃)

I/We/You/They **have**

eaten an apple.

He/She/It **has**

Miss Grammar

Причастие прошедшего времени и форма прошедшего времени правильных и неправильных глаголов



По способу образования форм простого прошедшего времени (**Past Simple — V₂**) и причастия прошедшего времени (**Past Participle — V₃**) глаголы делятся на правильные (regular verbs) и неправильные (irregular verbs). Большинство английских глаголов — правильные.

Правильные глаголы образуют **Past Simple (V₂)** и **Past Participle (V₃)** путём прибавления к неопределённой форме глагола окончания **-ed**.

Таким образом, формы **Past Simple (V₂)** и **Past Participle (V₃)** не отличаются друг от друга: to visit — visited — visited.

При образовании соблюдаются **правила орфографии**: а) to hate — hated; б) to study — studied, но to play — played; в) to stop — stopped; г) to travel — travelled.

Окончание **-ed** читается как:

[d]	[t]	[ɪd]
после звонких	после глухих	после t
согласных	согласных	или d
и гласных		
lived	helped	visited
[lɪvd]	[helpt]	['vɪzɪtɪd]
played	worked	needed
[pleɪd]	[wɜ:kɪt]	['ni:ɪd]

Miss Grammar



Исключения из правила!

Неправильные глаголы образуют **Past Simple** и **Past Participle** различными способами. Эти глаголы следует запоминать.

to give — gave — given;

to buy — bought — bought



1. Хорошо ли вы знаете формы английских глаголов?

1) Распределите глаголы по соответствующим домикам.

drew forgot made gone given
had came forgotten gave
come took drawn made
taken went had

Past Simple (V₂)

drew

Past Participle (V₃)

drawn

2) Заполните таблицу.

Infinitive (V)	Past Simple (V ₂)	Past Participle (V ₃)	Translation
<u>speak</u>	spoke	<u>spoken</u>	говорить
be			быть
	took	taken	
grow			расти
run			бегать
	read		читать
break			ломать, разбивать

3) Какой глагол лишний в каждой строчке? Подчеркните его.

- 0) got ate lose knew drove
 1) chosen told swum worn ran
 2) brought fed seen took sung
 3) left learnt run worn flew
 4) kept teach thought written stood
 5) drew left read gone ridden

2. Что недавно случилось с одноклассниками Дэна? Соотнесите первую часть высказывания Дэна (1–7) с продолжением его высказывания (A–H).

0. Paul has broken his sister's pencil case.
 1. Alice and her brother have lost their keys.
 2. Liza has left her textbook at school.

3. John has broken his leg.
4. Lucy and Mary have coloured their hair.
5. Tom has dropped a glass of juice.
6. Nick has eaten his lunch at school.
7. The boys have hidden all the chalk.

- A. The floor is wet now. ____
- B. She is very sad now. 0
- C. The teacher can't write now. ____
- D. She can't do her homework now. ____
- E. They look beautiful now. ____
- F. They can't open the door now. ____
- G. He can't walk now. ____
- H. He isn't hungry now. ____

В разговорной речи обычно употребляется краткая форма вспомогательного глагола:

have = 've

has = 's

I/We/You/They **have drawn** a picture. =

I/We/You/They **'ve drawn** a picture.

He/She/It **has drawn** a picture. =

He/She/It **'s drawn** a picture.

Сокращённые формы вспомогательного глагола **to have** используются чаще всего после местоимений.

I've brought some flowers.

She's cleaned her room.

Miss Grammar



3. Одноклассники Энн приготовили праздничный обед. Что у них получилось, а что нет? Перепишите предложения, используя, краткую форму соответствующего вспомогательного глагола.

0. Nora has/have made a lemon pie. **She's made a lemon pie.**

1. Jessica have/has burnt her cake. _____

2. Oliver and Julia has/have cooked a big pizza. _____

3. Sam have/has broken a bottle of lemonade. _____

4. Kate and Nick have/has decorated the table. _____

5. Liza and Tracey have/has made biscuits. _____

4. Дети хотят показать гостям школьный зоопарк. Что они уже сделали к приезду гостей? Напишите глаголы в **Present Perfect**.

0) Nick **has washed** (wash) the puppies.

1) Alex and Andy _____ (clean) the cages.

2) Emily _____ (water) the plants.

3) Daniel and Chris _____ (feed) the animals.

4) Alice _____ (sweep) the paths.

5) John _____ (walk) the dogs.

6) Tom and his friend _____ (repaint) the zoo door.

7) Ann and her sister _____ (decorate) the school zoo.

Отрицательные предложения

Отрицательная форма **Present Perfect** образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола:



They **have not** washed the flowers.

Они не полили цветы.

He **has not** tidied the room.

Он не убрал комнату.

В разговорной речи употребляются следующие сокращения:

have not = **haven't**

has not = **hasn't**

Miss Grammar

5. Иногда друзья Дэна любят похвастаться тем, что на самом деле не делали. Что именно они не делали? Замените утвердительные предложения отрицательными. Используйте **have not/haven't** или **has not/hasn't**.

0. *Kelly*: I have ridden a white horse.

She has not (hasn't) ridden a white horse.

1. *Nick and Paul*: We have flown a kite.

2. *Mary*: I have taken part in a TV programme.

3. *Sam*: I have visited Australia.

4. *Andrew and his sister*: I have eaten African food.

5. *William*: I have seen a huge giraffe.

6. *Tom and John*: We have swum with dolphins.

7. *Emily*: I have been to New Zealand.

6. Энн и её подруги, Эмма и Нора, составили список дел, которые им нужно сделать. Что они сделали из списков, а что нет? Закончите предложения, употребив глаголы в соответствующей форме.

Ann

walk my dog -

buy food for the dog +

visit Granny +

water the flowers -

Emma and Nora

tidy the room +

do the homework -

clean the cage -

feed the hamster +

0) Ann **has not (hasn't) walked her dog.**

1) Emma and Nora _____

2) Ann _____

3) Emma and Nora _____

4) Ann _____

5) Emma and Nora _____

6) Ann _____

7) Emma and Nora _____

Вопросительные предложения

Общие вопросы (Yes/No Questions)

Общие вопросы в **Present Perfect** используются для того, чтобы спросить о совершившихся действиях, событиях.

Общие вопросы образуются при помощи вспомогательного глагола **have** в соответствующей форме (**have** или **has**), который ставится перед подлежащим.



I **have cooked** a big pizza.
Я **приготовила** большую пиццу.

Have you **cooked** my favourite pizza?
Ты **приготовила** мою любимую пиццу?



Have you **done** your homework?

Yes, I **have**.

No, I **have not** (**haven't**).

Miss Grammar

7. Дэн любит задавать вопросы. Как его одноклассники ответили на его вопросы? Подчеркните правильный ответ.

0. Have you cleaned your shoes?

Yes, I have.

No, I am not.

1. Has your mum made a huge cake for your birthday?

Yes, she has.

No, he hasn't.

2. Have you brought your homework diary?
Yes, I do. No, I haven't.
3. Has your dad bought a new car?
Yes, he has. No, he doesn't.
4. Have your grandparents redecorated their house?
Yes, they are. No, they haven't.
5. Have you and Sam played indoor games at school?
Yes, I have. No, we haven't.
6. Has your sister taken photos in the park?
Yes, she has. No, she didn't.

8. Дэн недавно переехал в другой дом. Какие вопросы задаёт ему Энн? Как Дэн на них отвечает? Заполните пропуски в предложениях.

0. Have you repainted (repaint) the house? Yes, we have.

1. _____ your parents _____ (change) the furniture? Yes, _____
2. _____ your grandparents _____ (plant) the flowers? Yes, _____
3. _____ your dad _____ (buy) a dog? No, _____
4. _____ your sister _____ (draw) new pictures? No, _____
5. _____ your brother _____ (decorate) his bedroom? Yes, _____
6. _____ your parents _____ (paint) the floor brown? Yes, _____
7. _____ your mum _____ (put) new carpets on the floor? No, _____

Past Simple — Present Perfect

The Past Simple Tense (Прошедшее простое время)	The Present Perfect Tense (Настоящее совершенное время)
Употребляется: для того чтобы рассказать о совершившемся действии и при этом важно:	
действие и <i>время</i>, когда оно произошло: Tom rode a horse <i>yesterday</i>. Том катался на лошади <i>вчера</i>. <i>(When did he ride it? Yesterday.)</i> (Когда он катался? Вчера.)	действие и <i>его результат</i>, а не <u>время</u>, когда оно произошло: Tom has ridden a horse. Том катался на лошади. <i>(When did he ride it? We don't know.)</i> (Когда он катался? Мы не знаем.)
Указатели времени:	Указатели времени отсутствуют
yesterday, last week, last year, last Sunday, in 2015	

The Past Simple Tense (Прошедшее простое время)	The Present Perfect Tense (Настоящее совершенное время)
Образуется:	
с помощью глагола в прошедшем простом времени Past Simple (V₂): Past Simple (V₂) I played tennis yesterday. She swam in the sea last summer.	с помощью вспомогательного глагола to have (have, has) в настоящем простом времени и причастия прошедшего времени Past Participle (V₃) смыслового глагола: have/has + Past Participle (V₃) I have cleaned my room. She has done her homework.
Утвердительные предложения	
I played tennis last week.	I have played tennis.
He played tennis last week.	He has played tennis.
We swam in the river last month.	We have swum in the river.

Отрицательные предложения

I did not play tennis last week.	I have not played tennis.
He did not play tennis last week.	He has not played tennis.
We did not swim in the river last month.	We have not swum in the river.

Вопросительные предложения

Did you play tennis last week?	Have you played tennis?
Did he play tennis last week?	Has he played tennis?
Did they swim in the river last month?	Have they swum in the river?
What did she do yesterday?	What has she done?

9. Семья Энн пригласила несколько её зарубежных сверстников пожить у неё дома во время их визита. Как члены семьи Энн подготовились к встрече гостей? Выберите и подчеркните подходящую форму глагола в каждом предложении.

0. Ann's family (tidied/has tidied) the house. It is super clean now.

1. Her mother (has made/made) a huge cake. It is so nice!

2. Her father (bought/have bought) some wonderful gifts for the guests last Saturday.

3. Her father (has brought/brought) some flowers. They are beautiful.

4. Her brother (drew/has drawn) some posters for the living room. They make the room special.

5. Her little sisters (have put/put) their toys in the boxes yesterday.

10. Друзья Энн хотят, чтобы гостям понравилась их классная комната. Что они сделали только что и что сделали вчера или на прошлой неделе? Подчеркните сказуемое и определите, в какой форме употребляется глагол.

0. Ann has drawn two posters for the classroom.

1. Ann and Nora cleaned the classroom yesterday.

2. Mary has dusted the furniture.

3. Kevin and Paul painted three pictures last week.

4. Ashley has decorated the classroom with balloons.

5. The boys have brought beautiful flowers.

6. The girls have made a chocolate cake.

7. Nick has bought gifts for the guests.



1. Когда употребляется настоящее совершенное время (**Present Perfect**)?
2. Как образуются утвердительные предложения в **Present Perfect**?
3. На какие группы делятся глаголы по способу образования причастия прошедшего времени (**Past Participle — V₃**)?
4. Как образуется **Past Participle** правильных глаголов?
5. Какие правила орфографии соблюдаются при образовании **Past Participle** правильных глаголов?
6. Как образуется отрицательная форма в **Present Perfect**?
7. Как образуются общие вопросы в **Present Perfect**?
8. В чём разница в употреблении **Past Simple** и **Present Perfect**?

1. Хорошо ли вы запомнили, когда употребляется и как образуется **Present Perfect**? Составьте из данных слов утвердительные, отрицательные или вопросительные предложения. Обратите внимание на знаки препинания в конце предложений.

0. made/a cake/my/has/mother.

My mother has made a cake.

1. the British Museum/visited/your friends/have.

2. John/done/his homework/has?

3. a/has/new/bought/Jane/dress?

4. forgotten/not/has/to wash/Ann/the dishes.

5. Nora's classmates/have/Hyde Park/been to?

6. played/have/Nick and Paul/in the playground/
badminton.

7. Alex and his friends/have/a picnic/had/by the
river?



Переведите предложения с русского языка на английский.

0. Вчера Ада ходила в кино.

Ada went to the cinema yesterday.

1. Мои родители купили мне щенка. Я счастлива.

2. Прошлым летом мои друзья путешествовали по Британии.

3. Мэри сломала руку. Теперь она не может играть на пианино.

4. Том не убрал свою комнату.

5. В октябре моя сестра ездила в Москву.

6. Мы сделали домашнюю работу. Мы можем идти в парк.

7. Нора потеряла котёнка. Ей очень грустно.

Оборот **to be going to** (собираться что-то делать)

Оборот **to be going to** (собираться, намереваться) используется для того, чтобы рассказать о планах на будущее и о том, что уже решено сделать:

I am going to watch a video.

Я собираюсь смотреть видео.

We are going to visit Russia in summer.

Мы собираемся посетить Россию летом.

Оборот **to be going to** образуется с помощью глагола **to go** в форме Present Progressive (**am/is/are going**) и начальной формы смыслового глагола с частицей **to**:

I am going to read.

(Я собираюсь читать.)

He is going to draw.

(Он собирается рисовать.)

They are going to cook.

(Они собираются готовить.)



Miss Grammar



Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола **to be (am/is/are)**:

I **am not going to** see this film.

Я не собираюсь смотреть этот фильм.

В вопросительном предложении вспомогательный глагол **to be** в соответствующей форме (**am/is/are**) ставится перед подлежащим:

Are you going to read this book?

Ты собираешься читать эту книгу?

+
Yes, I **am**.

-
No, I **am not**.
No, I'm **not**.

What are you going to do tomorrow?

Что ты собираешься делать завтра?

Miss Grammar

1. Что собираются делать Энн и Дэн? Заполните пропуски, используя глаголы в скобках и оборот **to be going to**.

(0) My Grandma is not well. I **am going to visit** (visit) her.

(1) I like playing the piano and singing.

I _____ (be) a singer.

(2) It's an interesting film.

We _____ (see) it on Sunday.

(3) Ann will have a birthday party at the weekend.

She _____ (invite) you.

(4) Dan and his friends go to sports practice every day.

They _____ (take part) in the competition.

(5) I can't go out. I'm doing my homework now.

We _____ (have) an English test tomorrow.

2. Школа, в которой учится Дэн, отмечает день рождения на этой неделе. Что собираются делать ко дню рождения школы ученики и родители? Ответьте на вопросы, используйте оборот **to be going to** в соответствующей форме.

(0) — Are you going to decorate the school?

— No. I/sweep the paths/in the garden.

— No, I am not. I am not going to decorate the school.

— I am going to sweep the paths in the garden.

(1) — Is Dan going to clean the school garden?

— No. He/clean/the school zoo.

(2) — Is he going to feed the animals?

— No. He/give water/to the animals.

(3) — Are his classmates going to decorate the classroom?

— Yes.

(4) — Are your parents going to make cakes for the celebration?

— No. They/buy many gifts/for the school.

3. Где собираются провести каникулы Энн и Дэн? Задайте вопросы к подчёркнутым словам, используйте вопросительные слова в скобках.

(0) (Where) Where is Ann going to spend her holidays?

Ann is going to spend her holidays in New York.

(1) (What/do) _____

Dan is going to stay at home on holiday.

(2) (When) _____

On Friday he is going to meet Ann at the airport.

(3) (What/do) _____

On Saturday they are going to spend time at the Bronx Zoo.

(4) (Where) _____

On Sunday Ann and Dan are going to walk in Central Park.

(5) (What photos) _____

Ann is going to take some photos of the famous Alice in Wonderland sculpture.

Future Simple — оборот to be going to

Future Simple (Будущее простое время)	Оборот to be going to (Собираюсь что-то делать)
Употребляется:	
для того чтобы рассказать о действиях, которые произойдут в <u>будущем</u>: I will go to the zoo tomorrow. Я пойду в зоопарк завтра.	для того чтобы рассказать о планах на <u>будущее</u> и о том, что уже решили сделать: I am going to be a writer. Я собираюсь стать писателем.
представляет будущие события как просто вероятные факты: I think she will come. Я думаю, что она придёт. передает намерения, решения, возникшие в момент разговора: Dan, we don't have any milk. OK, Mum. I'll buy some.	передает твердое намерение что-либо сделать: I am going to learn French next year. Я собираюсь (намерен) изучать французский язык в будущем году.

Future Simple (Будущее простое время)	Оборот to be going to (собираться что-то делать)
Указатели времени: tomorrow (завтра), next week (на следующей неделе), soon (скоро), tonight (сегодня вечером), later (позже), this morning (сегодня утром), in two years (через два года) и т. д.	
Образуется:	
с помощью вспомогательного глагола will и неопределённой формы смыслового глагола: He will go to Moscow soon. Скоро он приедет в Москву.	с помощью глагола to go в форме Present Progressive (am/is/are going) и неопределённой формы смыслового глагола с частицей to: I'm going to work in summer. Я собираюсь работать летом.
Утвердительные предложения	
I will see the film soon.	I am going to see the film tonight.

You will see the film soon.	You are going to see the film.
He will see the film soon.	He is going to see the film.
Отрицательные предложения	
I will not see the film.	I am not going to see the film.
You will not see the film.	You are not going to see the film.
He will not see the film.	He is not going to see the film.
Вопросительные предложения	
Will I see the film soon?	Am I going to see the film tonight?
Will you see the film soon?	Are you going to see the film?
Will he see the film soon?	Is he going to see the film?
What will he do?	What is he going to do?
Who will see the film soon?	Who is going to see the film?

4. Что будут делать ваши зарубежные сверстники в ближайшее время? Выберите и подчеркните в предложениях подходящие формы глаголов.

(0) I'm ill. I am going to/will see my doctor tomorrow.

(1) — Where is Ann? — She is in Paris now. I think she *is going to*/will come back soon.

(2) I've got a friend in Russia. I *will/am going to* start learning Russian.

(3) I think she *will/is going to* visit you next week.

(4) — This bag is too heavy. — I *will/am going to* help you to carry it.

(5) He can swim very well. He *will/is going to* take part in the swimming competition on Friday.

(6) — We need some apples. — OK! I *will/am going to* buy some.

5. Друзья Дэна пишут ему, чем они собираются заниматься в будущем. Выберите правильный вариант ответа.

(0) I am going to/will have a surprise party on Saturday. Will you come?

(1) Helen is good at singing and dancing. She *will/is going to* be an actress.

(2) I can't play football at the weekend. We *will/are going to* have a school trip on Saturday.

(3) Do you think it *is going to/will* snow tomorrow?

(4) — It's very hot! — OK! I *am going to/will* open the window.

(5) They are working hard now. They *will/are going to* have a test tomorrow.

- (6) Wait a moment! I *am going to/will* go with you.
(7) My sister wants to live in France. She *will/ is going to* learn French.



1. Когда употребляется оборот **to be going to**?
2. Как образуется оборот **to be going to**?
3. Как образуются утвердительные предложения с оборотом **to be going to**?
4. Как образуются отрицательные предложения с оборотом **to be going to**?
5. Как образуются вопросительные предложения с оборотом **to be going to**?
6. Какая разница в употреблении оборота **to be going to** и **Future Simple**?

1. Заполните пропуски, используйте глаголы в скобках и оборот **to be going to** в соответствующих формах.

We (0) **are going to fly** (fly) to London next week.
What (1) _____ you _____ (do) next week? We (2) _____ (not/stay) in London for a long time. We (3) _____ (stay) at the California Hotel on Thursday. Let's meet there.

On Friday we (4) _____ (visit) the Cotswold Wildlife Park in Oxford. Then we (5) _____ (travel) to the capital of Scotland — Edinburgh. We (6) _____

(not/fly) there. We (7) _____ (take) a train.

I (8) _____ (visit) the home of Arthur Conan Doyle. I like this writer very much. Ann (9) _____ (learn) more about the life and work of Robert Burns and Walter Scott. On Sunday we (10) _____ (fly) to Moscow.

I am sure, it (11) _____ (be) a wonderful trip! I can't wait!

2.

Заполните пропуски, используйте **Future Simple** или оборот **to be going to** в соответствующей форме.

0. — Let's have a party.

— Great! We will invite a lot of people.

1. Dan and I have decided to have a party. We _____ invite a lot of people.

2. — Have you bought a birthday present for Kelly?

— Yes. I _____ give her a new computer game.

3. — _____ you go to the cinema tomorrow? — No, I won't.

4. — Have you decided which book to choose?

— Yes, I have. I _____ take Matilda by R. Dahl.

5. Look at those black clouds! I think it _____ rain.

6. — We are going to Edinburgh on holidays.

— That's great. I hope you _____ have a nice time.

Повелительное наклонение (THE IMPERATIVE MOOD)

Глагол в повелительном наклонении выражает побуждение к действию в форме приказа, просьбы, указания, предупреждения, предложения или совета:

<i>Приказы:</i>	Look at the blackboard! Смотри(те) на доску!
<i>Указания:</i>	Go down the street. Иди(те) вниз по улице.
<i>Просьбы:</i>	Please help me! Пожалуйста, помоги(те) мне.
<i>Предложения:</i>	Let's play! Давай(те) поиграем!
<i>Советы:</i>	Don't worry. Не волнуйтесь.
<i>Пожелания:</i>	Have a nice trip! Приятного путешествия!
<i>Предупреждения:</i>	Be careful! Будьте внимательны!

Повелительное наклонение имеет **утвердительную и отрицательную формы**:

Утвердительная форма повелительного наклонения образуется из неопределённой формы смыслового глагола без частицы **to**:

Turn right! — Поверни(те) направо!

Give me your book. — Дай(те) мне вашу книгу.



Miss Grammar



Отрицательная форма повелительного наклонения образуется при помощи вспомогательного глагола **do** и отрицания **not**, которые ставятся перед смысловым глаголом (сокращённая форма — **don't**):

Do not forget to walk the dog!

Не забудь(те) погулять с собакой!

Don't be late! — Не опоздай(те)!

Miss Grammar

1. Помогите Ане и Денису разобраться в том, как выразить побуждение к действию на английском языке. Заполните таблицу до конца, используя соответствующие предложения из рамок, как показано в образце.

Turn right. Don't worry! Sit down!
Don't be late for school! Please don't be late.
Have some more milk.

Вставай! Будь внимателен.
Выключи компьютер. Идите прямо.
Помогите мне, пожалуйста.
Пойдём, погуляем. Надень пальто.

Приказ

Get up!

(1) _____

Turn off the computer.

(0) Вставай!

Садитесь!

(2) _____

Совет

(3) _____
Put on the coat.

Не волнуйтесь!

(4) _____

Указание

Go straight on.

(6) _____

(5) _____

Поверните направо.

Предупреждение

Be careful.

(8) _____

(7) _____

Не опоздай в школу!

Просьба

Help me, please.

(10) _____

(9) _____

Пожалуйста, не опаздывайте.

Предложение

Let's walk.

(12) _____

(11) _____

Выпей ещё молока.

2. Кто написал эти «Правила поведения дома»? Заполните пропуски подходящими глаголами из рамки и подпишите правила.

get wash clean have forget (2)
go (2) help don't (2) walk feed
do be hurry answer

HOME RULES

0. **Get** up at 7 o'clock.
1. _____ your face and _____ your teeth.
2. _____ breakfast and _____ to school.
3. _____ up! Don't _____ late for school.
4. _____ Mum about the house.
5. _____ _____ to feed the parrot.
6. _____ and _____ the dog.
7. _____ your homework.
8. _____ _____ to play the piano.
9. _____ on the computer and _____ Dan's e-mail.
10. _____ go to bed late.

3. Напишите обратное по смыслу побудительное предложение.

0. Sit down! (stand up) **Don't sit down! Stand up!**
00. Don't stop! (go) **Stop! Don't go!**

1. Open your book. (close)

2. Go across the street. (go straight on)

3. Don't turn right! (turn left)

4. Go home! (go to school)

5. Work hard! (have a rest)

Повелительное наклонение адресовано второму лицу, хотя местоимение **you**, указывающее на это лицо, в побудительном предложении обычно не упоминается. Когда необходимо пояснить, к кому обращён приказ, просьба, пожелание или совет, в повелительном предложении называется лицо:

Jack, turn off the TV! — **Джек**, выключи телевизор!

Обращаясь к собеседнику с просьбой, следует добавлять слово **please** в начале или в конце просьбы. В письменной речи в таких случаях запятая ставится только тогда, когда слово **please** стоит в конце просьбы:

— **Please help me!** — **Help me, please!**

✶ Наречия **always** (всегда) и **never** (никогда) ставятся перед смысловым глаголом:

✶ **Always help Mum.** — **Всегда** помогай маме.

Never say that again! — **Никогда** больше этого не говори(те).

При обращении к 1-му лицу множественного числа (**мы**), т. е. когда предлагают сделать что-либо вместе, употребляется форма **let us**, которая обычно сокращается до **let's**, что переводится как «давайте» (в переводе это слово может вообще опускаться):

Let's go to the cinema today.

Пойдёмте (Давайте пойдём) сегодня в кино.



Miss Grammar

4. О чём говорят одноклассники Дэна на перемене? Составьте предложения из данных слов.

0. have/at/our/snacks/playground/let's/the.

Let's have our snacks at the playground.

1. forget/your/don't/lunchbox/Dan.

2. let's/ride/school/Kevin/a bicycle/after.

3. sleep/Jack/don't/now!

4. give/water/me/some/please.

5. be/always/friendly!

6. forget/never/to/the/hamster/feed.

7. worry/don't/and/fun/have!

Обратите внимание!



На просьбу или приказ в **утвердительной** форме согласие выражается также **утвердительной** формой:

Eat your breakfast!

I will. Thank you. (Хорошо, буду. Спасибо.)

На просьбу или приказ в **отрицательной** форме согласие выражается также **отрицательной** формой:

Don't read at table.

OK. I won't. (Хорошо, не буду.)

На просьбу или приказ в **утвердительной** форме несогласие выражается **отрицательной** формой:

Eat your breakfast, please.

I won't. Thank you anyway. (Я не буду. Но, всё равно, спасибо.)

На просьбу или приказ в **отрицательной** форме несогласие выражается **утвердительной** формой:

Don't read at table!

But I will! (Нет, буду.)



5. Что отвечает Дэн на просьбу или приказ родителей? Заполните пропуски в предложениях подходящими словами:

I will/I won't.

0. — Don't forget your homework diary at home! — OK. **I won't.**

1. — Be nice to your friends! — OK. _____.

2. — Let's go shopping after school.

— I'm sorry, _____ be able to. I have no time.

3. — Have some more cake! — _____, but thank you anyway.

4. — Don't play computer games all day long!

— OK. _____.

5. — Don't go to bed late!

— But _____ need to as I must do my homework.

6. — Help your Granny in the garden, please!

— Yes, sure. _____.

7. — Wash the dishes after meal! — _____!
Don't worry!



1. Для чего используется повелительное наклонение?

2. Какие формы имеет повелительное наклонение?

3. Как образуется утвердительная форма повелительного наклонения?

4. Как образуется отрицательная форма повелительного наклонения?

5. Как выражается согласие или несогласие на просьбу или приказ в утвердительной форме?

6. Как выражается согласие или несогласие на просьбу или приказ в отрицательной форме?



Заполните пропуски подходящими глаголами из рамки в утвердительной или отрицательной форме повелительного наклонения. Слова в рамке можно использовать несколько раз.

clean	walk	eat	wash	go	have
read	help	bring	have	let's	
get up	forget	be	do	open	

- 
0. **Eat** your breakfast!
 1. _____ your hands!
 2. _____ your teeth!
 3. _____ your textbooks on page 28.
 4. _____ to bed late!
 5. _____ to school together.
 6. _____ late for school!
 7. _____! It's 7 o'clock.
 8. Please _____ the dishes after meal.
 9. _____ the blackboard, please.
 10. Please _____ the dog!
 11. _____ the text on page 17.
 12. Always _____ polite to your teachers and classmates.
 13. _____ go for a walk!
 14. _____ your lunchbox!
 15. _____ me, please!
 16. Always _____ your homework!
 17. _____ a nice day!
 18. Never _____ dangerous things to school!

Безличные предложения (IMPERSONAL SENTENCES)



Безличные предложения — это предложения с формальным подлежащим (так как в английском языке подлежащее является обязательным членом предложения), выраженным местоимением **it**. На русский язык подлежащее **it** не переводится.

It is sunny today. Сегодня солнечно.



Look! It's snowy today.
Сегодня снежно.

How nice! And it's frosty!
И морозно!



Безличные предложения употребляются для обозначения точного времени:

It's 5 o'clock.

Пять часов.

It's 10 a.m.

Десять часов утра.

It's 6 o'clock in the evening.

Шесть часов вечера.

Miss Grammar

времени суток:

It's night.

Ночь.

It's early.

Рано.

времени года:

It's winter.

Зима.

It's summer.

Лето.

Безличные предложения употребляются для описания погоды и состояния природы:

It's windy.

Ветрено.

It's cold.

Холодно.

It's dark.

Темно.

Как рассказать о погоде

Compare:

It is *warm*.

Тепло.

Days are *warm*.

Дни тёплые.

Miss Grammar



Вопросительные и отрицательные предложения

Вопросительные и отрицательные безличные предложения образуются так же, как и другие предложения с глаголом **to be** в форме **is**.

— **Is it** 5 p.m. now?

(Сейчас пять часов вечера?)

— **No, it's not** 5 p.m. It's 5 a.m.

(Нет, не пять часов вечера. Пять часов утра.)

Miss Grammar



1. Опишите погоду, используя **It's ...**



0. It's sunny.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

2. Какая погода бывает в июле в разных уголках земного шара? Используя информацию из таблицы, напишите утвердительные и отрицательные безличные предложения.

Russia	not cold	hot/sunny
Great Britain	not stormy	foggy/rainy
the USA	not cold	sunny/windy
Australia	not snowy	warm/rainy
Africa	not rainy	very hot/sunny
Antarctica	not sunny	very cold/frosty

0. It is not cold but hot and sunny in Russia.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3. Как вы опишите погоду в России своим зарубежным сверстникам? Составьте из данных слов утвердительные или отрицательные предложения.

0. sunny/in/It's/often/Russia.

It's often sunny in Russia.

1. in winter/is/The weather/not/warm.

2. usually/very/is/It/cold.

3. It's/frosty/often/and snowy.

4. in spring/is/It/usually/foggy/not.

5. cloudy/sometimes/It's/and rainy.

6. hot/is/It/in summer/often/and sunny.

7. is/rainy/It/and windy/in autumn.

4. О чём беседуют одноклассники Дэна? Вставьте **it is (it's)** или **is it**.

— What time **is it**?

— _____ half past seven.

— _____ time to go home?

— Yes, _____ already late.

— What day _____ today? Wednesday?

— No, _____ not. _____ Thursday.

— _____ cold in winter in Scotland?

— Yes, _____ cold and snowy.

— _____ frosty?

— Yes, _____. Days are usually frosty in winter.

— What is the winter like in England?

— _____ fine. _____ not very cold.

— _____ often snowy?

— _____ sometimes snowy but _____ never frosty.



1. Какие предложения называются безличными (Impersonal sentences)?

2. Переводится ли на русский язык подлежащее *it*?

3. Когда употребляются безличные предложения?

4. Как образуются отрицательные и вопросительные безличные предложения?



Хорошо ли вы запомнили, когда употребляются и как образуются безличные предложения? Переведите предложения с русского языка на английский.

0. Сейчас лето. Дни жаркие и солнечные.

It is summer now. Days are hot and sunny.

1. — Тепло сегодня? — Нет, морозно.

2. — Уже поздно? — Нет, не поздно.

3. — Который час? — Сейчас 3 часа дня.

4. — В Лондоне летом туманно? — Часто туманно и дождливо.

5. — В Австралии зимой холодно? — Нет, не холодно. Там всегда тепло.

Наречие (THE ADVERB)



Наречие — это часть речи, указывающая на признак действия или на различные обстоятельства, при которых происходит действие. Наречие может относиться к глаголу и показывать, как, где, когда и т. д. протекает действие.

Ann speaks Russian **well**.

Энн **хорошо** говорит на русском языке.

Наречие может относиться к прилагательному и указывать на его признак.

Dan is a **very good** friend.

Дэн — **очень** хороший друг.



I was in the zoo **yesterday**.
Я была в зоопарке **вчера**.

I'll go there **tomorrow**.
Я пойду туда **завтра**.



Классификация наречий

По своему значению наречия делятся на следующие основные группы: наречия места, времени, меры и степени и др.

Miss Grammar

Наречия места (Adverbs of place)

Наречия места отвечают на вопрос *where?* (где? куда?):

there — там, туда

here — здесь, сюда

near — близко, около, рядом

He will be **here** in a day.

Он будет **здесь** через день.

There is a lake **there**.

Там есть озеро.

The forest is **near** the river.

Лес находится **около** реки.



Miss Grammar

Наречия времени/частотности (Adverbs of time/frequency)

Наречия времени/частотности отвечают на вопрос *when?* (когда?):

now — сейчас, теперь

often — часто

always — всегда

usually — обычно

sometimes — иногда

never — никогда

today — сегодня

yesterday — вчера

tomorrow — завтра

soon — скоро, вскоре



Miss Grammar



I am reading a book **now**.

Я читаю книгу **сейчас**.

I **always** go to the park on Sundays.

Я **всегда** хожу в парк по воскресеньям.

I **never** have dinner at school.

Я **никогда** не обедаю в школе.

Sometimes I watch TV in the evening.

Иногда я смотрю вечером телевизор.

Miss Grammar

Место наречий в предложении



Наречия обычно стоят **в начале** или **в конце** предложения.

Tomorrow I'll go to the park.

Завтра я пойду в парк.

I'll go to the park **tomorrow**.

Я пойду в парк **завтра**.

Наречия неопределённого времени — **usually, always, often, never, soon, sometimes** и др. ставятся **перед смысловым глаголом**, но после глагола **to be**.

I **usually** get up at 7 o'clock.

(**Обычно** я встаю в 7 часов.)

They are **always** at home at 11 p.m.

(Они **всегда** бывают дома в 11 часов.)

Miss Grammar

Наречие **sometimes** может стоять как перед глаголом, так и в начале или в конце предложения.

I **sometimes** get up at 7 o'clock.
Sometimes I get up at 7 o'clock.
 I get up at 7 o'clock **sometimes**.

Иногда
 я встаю
 в 7 часов
 утра.

Если глагольная форма состоит из двух глаголов, то наречие ставится между ними.

I have **never** been there.
 Я **никогда** там не был.

Miss Grammar

1. Если вы правильно решите кроссворд, то узнаете, что любит делать Энн в воскресенье. Переведите данные наречия на английский язык.

- | | |
|-----------|------------|
| 0. завтра | 3. сегодня |
| 1. часто | 4. иногда |
| 2. обычно | 5. скоро |

	0.	t	o	m	o	r	r	o	w
		1.							
		2.							
			3.						
4.									
		5.							
						g			

2. Чем Дэн и Энн занимаются в выходные дни? Выберите и обведите подходящий вариант.

0. Ann and Dan soon/**sometimes** visit their grandparents.

1. Ann **usually**/now goes to dance class at the weekend.

2. Dan now/**always** goes to sports practice on Sunday.

3. Ann **today**/often helps her mum and dad to clean the house.

4. Ann **sometimes**/soon goes out to play with her little brother.

5. Look! Dan is riding a bike **usually**/now.

6. Ann will go on a picnic soon/**sometimes**.

3. Как вы обычно проводите выходные дни? Подберите соответствующие наречия времени и составьте из данных слов предложения.

0. get up late at the weekend **I usually get up late at the weekend.**

1. go to bed late _____

2. watch cartoons _____

3. go on the computer _____

4. help mum to make dinner _____

5. go to my friend's house _____

6. go out to play with my friends _____

7. go to the cinema _____

8. go to a café _____

Наречия меры и степени (Adverbs of degree)

Наречия меры и степени отвечают на вопрос *how much?* (сколько? насколько?):

much — много

little — мало

very — очень

too — 1) слишком, 2) тоже

Для определения прилагательного часто употребляются наречия **very** и **too**, которые ставятся перед ним:

She is **very** clever.

Она **очень** умная.

They are **too** merry.

Они **слишком** весёлые.

Для определения глагола употребляются сочетания **very/too much** и **very/too little**, которые обычно ставятся в конце утвердительных предложений.

I like this book **very much**.

Мне **очень** нравится эта книга.

He reads **very little**.

Он **очень** мало читает.

He watches TV **too much**.

Он **слишком** много смотрит телевизор.



Miss Grammar



Too

1) имеет значение «слишком» перед прилагательным или другим наречием

It's **too** late to play.

Слишком поздно играть.

You read **too** little.

Ты **слишком** мало читаешь.

2) имеет значение «тоже» в конце предложения

I like reading **too**.

Я **тоже** люблю читать.

Miss Grammar

1. Что любят делать в свободное время Энн, Дэн и их родственники? Заполните пропуски в предложениях подходящими наречиями из рамки.

very much

very little

very

Dan reads a lot and enjoys it (0) **very much**. Dan's little sister is a (1) _____ clever girl. She also reads a lot and likes reading (2) _____.

Ann can play the piano all day long. She likes playing the piano (3) _____. But Ann's brother is (4) _____ lazy. He plays the piano (5) _____.

Dan's father has got a (6) _____ big collection of computer games. He goes on the computer a lot and enjoys it (7) _____.

Ann's father doesn't like computer games and goes on the computer (8) _____.

2. Что Дэн рассказывает о своём друге? Составьте из данных слов предложения и подчеркните наречия меры и степени.

1. always/is/too/Paul/busy.

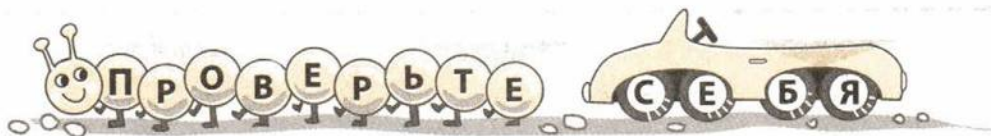
2. very/playing/He/much/tennis/enjoys.

3. sports/He/very/practice/much/likes.

4. But/can be/Paul/lazy/sometimes/very.

5. talks/He/too much/on the phone.

6. on the Internet/And/too/he/often/talks.



1. На что указывает наречие?

2. На какие основные группы делятся наречия по своему значению, и на какие вопросы они отвечают? Приведите примеры.

3. На каком месте в предложении обычно стоят наречия? Приведите примеры.

4. Где в предложении обычно стоят наречия неопределённого времени *often*, *always* и др.? Приведите примеры.

5. Где в предложении может стоять наречие *sometimes*? Приведите примеры.

6. Если глагольная форма состоит из двух глаголов, то куда следует поставить наречие? Приведите примеры.



1. Распределите наречия из рамки по соответствующим группам.

today usually very near
sometimes often soon there
much now always never here
tomorrow little yesterday too

When?	Where?	How much?
<u>today</u>		

When?	Where?	How much?



Переведите данные предложения с русского языка на английский. Подчеркните наречия.

1. Обычно я убираю свою комнату в субботу.

2. Моя мама очень добрая.

3. Я очень люблю читать

4. Мы иногда играем в футбол в парке.

5. Там находится большая река.

6. Они очень мало говорят по-английски.

7. Мои друзья всегда в школе в 10 часов утра.

8. Я никогда не плавал с дельфинами.

Предлог (THE PREPOSITION)



Предлог — это служебная часть речи, которая служит для связи слов в предложении. В английском языке, в отличие от русского, существительные не изменяются по падежам, поэтому у них отсутствуют падежные окончания. Предлоги играют очень важную роль, являясь средством связи существительного или местоимения с другими словами в предложении.



Where is my ball?
Где мой мяч?

Under the table.
Под столом.



Классификация предлогов

По своему значению предлоги делятся на следующие основные группы: предлоги места, направления (движения) и времени.

Miss Grammar

Предлоги места (Prepositions of place)

Предлоги места показывают **расположение** предмета, т. е. указывают, где находятся люди, животные или предметы. Предлоги места обычно употребляются после глаголов *be, live, work* и т. п.



Наиболее распространённые предлоги места:

in — в; **above, over** — над; **under** — под;
in front of — перед; **on** — на; **near** — около;
behind — за, сзади; **at** — у, на, в;
inside — внутри; **outside** — снаружи;
between — между; **next to, by** — рядом, около;
opposite — напротив

Miss Grammar

1. Где спрятались питомцы Дэна? Посмотрите на картинки и обведите подходящий предлог.



1. The white kitten is *near/over* the sofa.
2. The parrot is *above/under* the table.
3. The black kitten is *between/behind* the sofa and the table.



4. The puppy is *behind/in front of* the sofa.
5. The canaries are *on/at* the bookshelf.
6. The goldfish is *outside/inside* the seashell (ракушка).
7. The hamster is *on/in* the vase.

2. Опишите Дэну свою комнату, используя подходящие слова из рамок.

on	in	between	behind	next to
opposite	under	over	by	
in front of	near	inside		

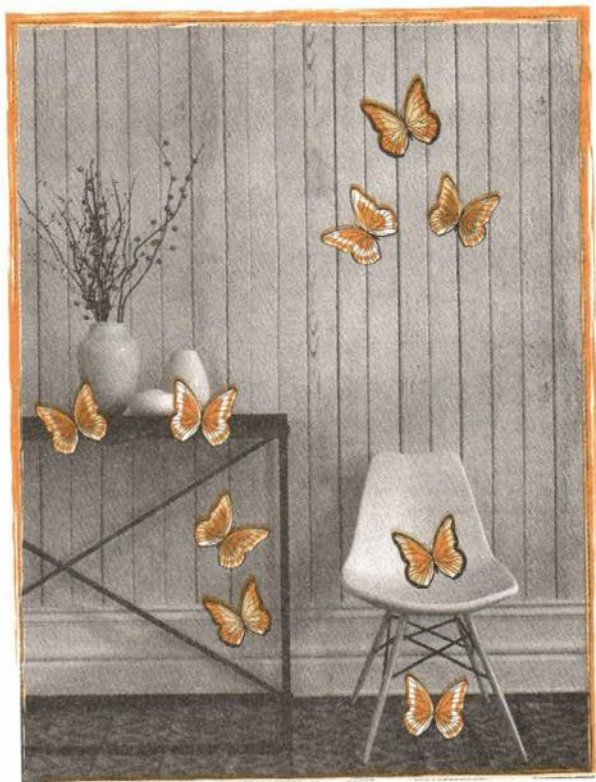
desk	bed	carpet	posters	clock
books	computer	pictures	floor	wardrobe
bookshelves	sofa	toys	lamp	armchair
flowers	cupboard	chair	boxes	clothes

This is my bedroom.

0. There is a desk near the window.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

3. Энн сделала фотографию на выставке бабочек. Посмотрите на фотографию и поставьте галочку (✓) рядом с предложениями, в которых информация верная, и чёрточку (—), если информация неверная. Подчеркните предлоги места.



0. ✓ There are butterflies on the wall.
1. — There's a butterfly near the flowers.
2. — There's a butterfly under the chair.
3. — There are butterflies over the table.
4. — There are butterflies on the table.
5. — There are butterflies next to the table.
6. — There's a butterfly behind the table.
7. — There's a butterfly on the chair.

Предлоги направления/движения (Prepositions of direction/movement)



Предлоги направления (движения) показывают направление, в котором движутся люди, животные или предметы. Предлоги направления чаще всего употребляются с глаголами движения *go, get, drive, fly, run, walk* и т. п.



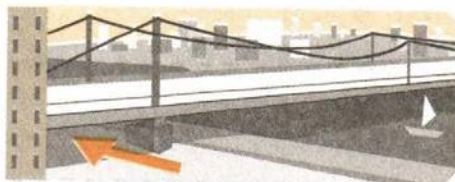
I'll go **to** the park tomorrow.
Я пойду в парк завтра.

Наиболее распространённые предлоги направления:

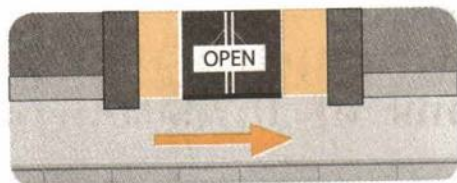
to — к, на, в; **into** — в (внутри); **from** — из
out of — из (изнутри); **up** — вверх, вверх
down — вниз; **under** — под; **off** — с
through — через, сквозь; **across** — через;
past — мимо; **over** — через, над;
around — вокруг, кругом; **along** — вдоль, по

Miss Grammar

1. Дэн рассказывает Денису, как добраться до зоопарка. Посмотрите на картинки и обведите подходящие предлоги.



1. Go over/under the bridge.



2. Walk past/through the shop.



3. Walk along/across the street.



4. Go along/across the road.



5. Go up/down the steps.

2. Посмотрите на картинки и вставьте подходящие предложения из рамки.

over

into

across
through

off

out of



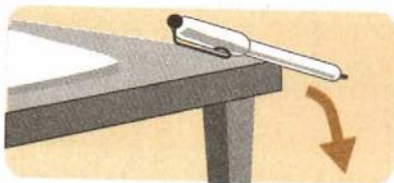
1. The boy is swimming _____ the river.



2. The girl is jumping _____ the water.



3. The plane is flying _____ the city.



4. The pen is falling _____ the desk.



5. The woman is getting _____ the car.



6. The bird flew into the house _____ the window.

Предлоги времени (Prepositions of time)

Предлоги времени указывают на время, в которое происходит то или иное действие, событие и т. д.



My birthday is **in** May.

Предлог **at** используется для обозначения времени:

at 6:15 (в 6:15)

at midnight (в полночь)

а также **в выражениях:**

at night (ночью)

at the weekend (в выходные)

at Easter (на Пасху)



Miss Grammar



Предлог **on** используется с календарными датами и днями:

on Tuesday (во вторник)

on the Fourth of July (в день праздника четвертого июля)

on Christmas Day (в день Рождества)

а также *в выражении:*

on holiday (на каникулах)

Miss Grammar

Обратите внимание!



Если говорится о праздниках и имеется в виду конкретный день, то используется предлог **on**:

on Christmas Day (в день Рождества)

on New Year Eve (в канун нового года)

on Halloween (в день праздника Хеллоуин)

Если имеется в виду весь праздничный период, то используется предлог **at**:

at Christmas (в рождественские дни)

Предлог **in** используется с более длинными отрезками времени (месяцы, годы, времена года):

in May (в мае); **in** 2010 (в 2010); **in** summer (летом)

а также *в выражениях:*

in the morning (утром); **in** the evening (вечером)

а также с глаголами в значении будущего действия:

We will go to the sea **in** a few days.

Мы поедem к морю **через** несколько дней.

Предлоги **at/on/in** не употребляются перед словами **next** и **last**:

last summer (прошлым летом)

last Easter (на прошлую Пасху)

next Christmas (в следующее Рождество)



at

time

a festival

в выражениях

at 2:30 (в 2:30)

at Easter (на Пасху — пасхальный период)

at night (ночью), **at** the week-end (в выходные)

in

a month

a year

a season

в выражениях

in May (в мае)

in 2005 (в 2005)

in the summer (летом)

in the morning (утром), **in** the evening (вечером)

on

a day

part of a day

в выражении

on Tuesday (во вторник), **on** the Fourth of July

on Christmas Day (в день Рождества)

on Monday morning (утром в понедельник)

on holiday (на каникулах)

1. Вы хорошо запомнили предлоги времени? Заполните таблицу словами и выражениями из рамки.

5 o'clock Sunday morning Wednesday
 July 7 p.m. holiday night winter
 the afternoon the weekend 2016
 a few days Christmas Easter Day
 the first of January

<i>at</i>	<i>in</i>	<i>on</i>

2. О каком празднике рассказывает Энн? Выберите и подчеркните подходящий предлог.

1. At/In Christmas we have a good time. 2. We are on/in holiday on/at Christmas Day. 3. My family has a party in/on the 24th of December. 4. In/On the afternoon we cook a turkey and make a huge cake. 5. The party usually starts in/at ten o'clock. 6. At/In midnight we always sing "We Wish You a Merry Christmas". 7. At/In the morning, on/in the 25th of December, we open our gifts. 8. At/On Christmas Day we usually have Christmas dinner at/on 3 o'clock on/in the afternoon.

3. Что Дэн рассказывает Денису о своих друзьях? Вставьте пропущенные предлоги времени, где необходимо.

0. My friends usually go to bed at ten o'clock.
1. They get up _____ 7:30 _____ the morning.
2. They always sleep late _____ Sundays.
3. My best friend, Paul, was born _____ summer _____ 2004.
4. Paul watches cartoons on TV _____ the evening.
5. He will go to the country _____ a few days.
6. Paul will visit his grandparents _____ next weekend.
7. Ann's birthday is _____ 1st July.
8. Ann's name day is _____ July too.
9. She went to the sea _____ last summer.

4. Энн проводит опрос одноклассников для школьной газеты. Как бы вы ответили на её вопросы?

0. What time do you get up? At 8 o'clock.
1. What time do you go to bed? _____
2. When do you read books? _____
3. When do you go to your sports practice? _____
4. When do you watch TV? _____
5. When do you do your homework? _____
6. When do you tidy your room? _____
7. When is your birthday? _____



1. Почему предлоги играют важную роль в английском языке?
2. Какие предлоги места вы знаете?
3. Назовите предлоги направления.
4. В каких случаях используются предлоги времени *in*, *at* и *on*?



1. Выберите и обведите подходящие предлоги.

0. Our library is open _____ the weekend.

(on; in ; at)

1. It opens _____ 8 o'clock. (on; in; at)

2. _____ Sundays the library is open until 6 o'clock. (on; in; at)

3. _____ August it closes for two weeks. (on; in; at)

4. Last summer our family went _____ Toronto. (to; into; out of)

5. We walked _____ the city and took some photos. (around; out of; under)

6. _____ my bed there is a bookshelf. (over; under; outside)

7. There are lots of books _____ the bookshelf in my room. (on; behind; between)

8. _____ my bed and my sister's bed there is a desk. (between; inside; outside)

Словообразование (WORD BUILDING)

В английском языке есть два основных способа образования слов:

1) **словопроизводство** — образование одного слова из другого

happy (счастливый) — unhappy (несчастный)

2) **словосложение** — образование одного слова путём соединения двух слов

bed (кровать) + room (комната) = **bedroom**
(спальня)

Словопроизводство



My aunt will **teach** me to sing.
Моя тётя будет **учить** меня петь.

Is she a **teacher** of Music?
Она **учительница** музыки?



Слова в английском языке могут быть образованы с помощью **суффиксов**:

-er, -or образуют существительные от глаголов:
to sing — петь → a **singer** — певец
to act — играть (в театре) → an **actor** — актёр
to cook — готовить → a **cooker** — плита

Miss Grammar





-ion образует существительные от глаголов:
to collect — коллекционировать → a collection — коллекция
to celebrate — праздновать → a celebration — празднование

-y образует прилагательные от существительных:
fog — туман → foggy — туманный
luck — удача → lucky — удачливый

Нужно соблюдать следующие правила орфографии:

- a) to celebrate — a celebration
- b) fog — foggy
- c) to travel — traveller

Miss Grammar

1. Кем собираются стать одноклассники Энн в будущем? Закончите предложения, образовав существительные от соответствующих глаголов. Обведите суффиксы **-er** или **-or**.

0. Emma can **sing** very well.

She will be a talented **sing** er.

1. Nora can **paint** all day long.

She is going to be a very good _____.

2. Ted can **write** funny stories.

He is going to be a popular _____.

3. Ellie can **teach** her little sister all day long.

She will be a very good _____.

4. Sam can **play** basketball very well.

He is going to be a famous basketball _____.

5. Liza can **dance** all day long.

She is going to be a popular _____.

6. Nick can **act** in plays very well.

He will be a talented _____.

2. Знаете ли вы как образовать существительные от глаголов? С помощью суффикса **-ion** образуйте существительные от глаголов. Обведите суффикс и переведите слово на русский язык.

0. to demonstrate — демонстрировать →
demonstration — **демонстрация**

1. to connect — соединять →

2. to collect — коллекционировать →

3. to celebrate — праздновать →

4. to dictate — диктовать →

5. to direct — направлять →

6. to congratulate — поздравлять →

7. to invite — приглашать →

3. Какая бывает погода? Образуйте прилагательные от существительных. Подчеркните суффикс **-y**.

0. sun — suny

1. cloud —

2. wind —

3. frost —

4. snow —

5. rain —

6. fog —

7. storm —



Слова в английском языке могут быть образованы с помощью приставок:

re- со значением *снова, заново, вновь*; часто соответствует русской приставке **пере-**
to paint — красить → to **repaint** — **перекра-**
сить

to open — открывать → to **reopen** — **откры-**
вать снова;

un- с *отрицательным* значением; часто соответствует русской приставке **не-**

usual — обычный → **unusual** — **необычный**

happy — счастливый → **unhappy** — **несчастный**

Miss Grammar

4. Как меняется значение данных глаголов без приставки **re-**? Напишите глаголы без приставки и переведите их на русский язык.

0. to rethink — заново обдумать →
to think — думать

1. to repaint → _____

2. to rewrite → _____

3. to retell → _____

4. to redo → _____

5. to redecorate → _____

6. to reopen → _____

7. to replay → _____

5. Если вы разгадаете кроссворд, то узнаете, каким, по мнению Дэна, не должен быть настоящий друг. С помощью приставки **un-** образуйте прилагательные с отрицательным значением.

0. lucky — удачливый, везучий → **unlucky** — невезучий

1. pleasant — приятный → _____ — неприятный

2. friendly — дружелюбный → _____ — недружелюбный

3. happy — счастливый → _____ — несчастный

4. kind — добрый → _____ — недобрый

5. interesting — интересный → _____ — неинтересный

						0.	u	n	l	u	c	k	y	
					1.									
				2.										
		3.												
		4.												
5.														



Слова в английском языке могут быть образованы посредством перехода одной части речи в другую:

to smile — улыбаться → a smile — улыбка
to answer — отвечать → an answer — ответ
to clean — чистить → clean — чистый
to tidy — убирать → tidy (room) — чистая

Определить, к какой части речи относится слово, можно по его функции в предложении.

I often **walk** in the park. → Я часто гуляю в парке.

The **walk** was wonderful. → Прогулка была замечательная.

Miss Grammar

6. Представьте, что вы работаете переводчиками. Переведите предложения на русский язык. Напишите, к какой части речи относятся выделенные слова.

0. My mother always **answers** all my questions.

Моя мама всегда **отвечает** (глагол) на все мои вопросы.

1. My friend's **answers** were funny.

2. Her aunt **works** in a school.

3. Their **works** were very interesting.

4. My mother's **smile** was sad.

5. My grandparents always **smile** at me.

6. I tidy my room every day.

7. My sister's room is always tidy.

Словосложение

Многие слова в английском языке являются сложными, так как образуются путём сложения двух слов:

home (дом) + work (работа) = **homework** (домашняя работа)

text (текст) + book (книга) = **textbook** (учебник)

snow (снег) + ball (мяч) = **snowball** (снежок)

snow (снег) + man (человек) = **snowman** (снеговик)



Miss Grammar

1. Заполните таблицу, соединив подходящие части слов из рамки и из таблицы.

sea bed foot notice post (почта)
note bath town sports cup
class basket black work text

man	0. <u>seaman</u>	1.	2.
ball	1.	2.	
book	1.	2.	
board	1.	2.	3.
home	1.	2.	
room	1.	2.	3.

2. Если вы правильно соберёте пазл, то у вас получится 9 сложных слов.

0. bed + room = bedroom

1. home end

2. week room

3. bath work

4. foot book

5. news book

6. note ball

7. class room

8. text man

9. sports paper



1. Какие два основных способа образования слов в английском языке вы знаете? Приведите примеры.

2. С помощью каких суффиксов можно образовывать существительные от глаголов? Приведите примеры.

3. С помощью какого суффикса можно образовывать прилагательные от существительных? Приведите примеры.

4. Какая приставка соответствует русской приставке **пере-**? Приведите примеры.

5. С помощью какой приставки можно образовывать прилагательные с отрицательным значением? Приведите примеры.

6. Какое правило орфографии необходимо соблюдать при образовании прилагательных от существительных?

7. Приведите примеры слов, образованных посредством перехода одной части речи в другую.

8. Приведите примеры сложных слов, т. е. образованных посредством сложения двух слов.



1.

От каких слов образованы данные слова? Обведите соответствующие приставки, суффиксы или части сложных слов.

0. a farm **er** a farm

1. a reporter _____

2. schoolchildren _____

3. a blackboard _____

4. lucky _____

5. an actor _____

6. to remake _____

7. untidy _____

8. congratulation _____

9. a newspaper _____

10. foggy _____



Переведите данные предложения на английский язык.

0. Ты хорошо ходишь на лыжах?

Do you ski well?

Прошлой зимой я сломал одну лыжу.

Last winter I broke one ski.

1. Я собираюсь гулять с собакой.

Наша прогулка будет замечательной.

2. Моему другу очень нравятся его новые коньки.

Он катается на коньках очень хорошо.

3. Завтра я буду чистить клетку моего попугая.

Клетка моего попугая будет чистой.

4. Я поливаю свой цветок каждый день.

Цветок очень любит воду.



АРТИКЛЬ (THE ARTICLE).....	4
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (THE ADJECTIVE)	12
Степени сравнения прилагательных (Degrees of Comparison of Adjectives)	16
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (THE NUMERAL)....	28
Порядковые числительные (Ordinal Numerals)	—
Даты (Dates)	35
МЕСТОИМЕНИЕ (THE PRONOUN).....	41
Неопределённые местоимения (Indefinite Pronouns)	—
ГЛАГОЛ (THE VERB)	48
Основные формы глагола (Verb Forms)	—
ВИДО-ВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА (TENSES)	51
Настоящее длительное время (The Present Progressive Tense).....	—
Настоящее совершённое время (The Present Perfect Tense)	69
Оборот to be going to	85
ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (THE IMPERATIVE MOOD)	95
БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (IMPERSONAL SENTENCES)	104

НАРЕЧИЕ (THE ADVERB).....	110
Наречия места (Adverbs of place).....	111
Наречия времени/частотности (Adverbs of time/frequency)	—
Наречия меры и степени (Adverbs of degree)	115
ПРЕДЛОГ (THE PREPOSITION).....	120
Предлоги места (Prepositions of place).....	121
Предлоги направления/движения (Prepositions of direction/movement).....	124
Предлоги времени (Prepositions of time)...	127
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (WORD BUILDING)...	133
Словосложение.....	139

